

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran CTL terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD kelas IV Gugus Sunan Ampel Demak. *Skripsi*: Uness.
- Agustyanti, S. R. (2016). Pembelajaran *Course Review Horay* Bernuansa Islam Berbantuan Pasiko terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Skripsi*. UNISSULA.
- Amir, Zubaidah. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika* . Yogyakarta: Aswaja Pressido.
- Arikunto, P. D. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barkley & Elizabert. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Djaali, P. D. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ginting, K. (2013). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 060885 Medan. *Jurnal Tematik*. Vol. 003 no. 12, hal 1-12
- Hadiyanta, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn . *Jurnal Kependidikan*. Vol. 43 no. 1, hal 32-38.
- Hamalik, P. D. (2013). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hartini, N. (2010). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDN Gambarmanis Pracimantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*: FKIP Unnes.
- Huda, M. (2014). *Cooperatif Learning (Metode, Tehnik, Struktur dan Model Terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismaimuza, D. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 no. 1, hal 1-9.
- Johnson & Chung. (2004). The Effect of Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) on the Troubleshooting Ability of Aviation Technician Students. *Journal of Industrial Teacher Education*. Vol. 37 no. 1, hal 14-25

- Johnson, E. B. (2008). *CTL Contextual Teaching and Learning menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC cet IV.
- Johnson, E. B. (2009). *CTL Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 no. 1, hal 92-104
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Sultan Agung Press.
- M.Nur. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Marsigit, A. N. (2016). Keefektifan Problem Pasing Dan Problem Solving ditinjau dari Keterampilan Kompetensi, Metode dan Sikap Matematis Phytagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11 no 2, hal 123-135
- Michael L. Pate, G. W. (2004). Effecta Thinking Aloud Pair Problem Solving on the Troubleshooting Perfomance of Undergraduate Agricultural Students in a Power Technology Course . *Jurnal of Agricultura Education*. Vol. 45 no 4, hal 1-11
- Melci Masita, E. M. (2012). Peningkatan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Padang. Vol. 1 no. 1, hal 21-24
- Muhsetyo, G. (2011). *Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan .
- Muspita, Lasmana, Sriyasa dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa kelas VII SMPN 1 Aikmel. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3 tahun 2013.
- Ni Luh Putri Setiawati, N. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TAPPS Berbantuan LKS terhadap Sikap Sosial dan Hasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB N Gianyar. *e-journal Program Pascasarjana*, Vol 5, No 1 Tahun 2015
- Noordiyana, M. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika*, STKIP Garut. Vol 8 no 2, hal 28-35
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dikdasmen.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.

- Pate, M.L & G. Miller (2011). Effects of TAPPS on the Secondary-Level Performance in Career and Technical Education Course. *Journal of Agricultural Education*. Vol. 52 no 1, hal 120-131
- Pebriyani. (2015). Keefektifan Pembelajaran TAPPS Berbantuan Roal-Matematika terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Skripsi*, UNNES.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Rajagukguk, W. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik dengan Penerapan Teori Belajar Brunner pada Pokok Bahasan Trigonometri dikelas X SMA N 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Matematika*. Vol. 19 no. 1, hal 427-442
- Reylods, D. M. (2008). *Efective Teaching*. London: Sage Publications.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sa'ud, H. (2011). *Penerapan Pembelajaran CTL Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Matematika FKIP UNJA*. Skripsi: Universitas Jambi.
- Sa'ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Setianingrum, Novitasari dkk. (2015) Pengaruh Model Pembelajaran TAPPS terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8 no. 2
- Setiawati & Dantes. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berbantuan terhadap Sikap dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLBN Gianyar. *Jurnal Pendidikan Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 5 no 1, hal 1-10
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum* . Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *COOPERATIF LEARNING (teori, riset dn praktis)*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, D. N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat. (2008). Peranan Matematika dalam perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Makalah dipresentasikan pada Seminar sehari The Power of Mathematics for All Applications, HIMATIKA-UNISBA*. Januari 2008

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Nonparametris*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, E dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (JICA)*. FMIPA, UPI.
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 no. 2, hal 41-51.
- Suprijono, A. (2004). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyitno. (2004). *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: FMIPA.
- Wulan, M. A. (2012). Penerapan Pendekatan CTL Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMPN Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 1 no. 1, hal 1-21
- Widiyatusti, Elniati dkk. (2014). Penerapan strategi TAPPS dalam Pembelajaran Matematika kelas VII SMPN 11 Padang. *Jurnal Matematika*. Vol. 3 no. 1, hal 20-25
- Yuni. (2017). Penerapan Pembelajaran REACT melalui Pendekatan SAVI pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Skripsi. Unissula*.

