



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAPPS  
(*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh:  
Nur Khasanah  
34201300179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAPPS  
(*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh:  
Nur Khasanah  
34201300179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAPPS (THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP MATEMATIS SISWA**

Yang disusun Oleh:

**Nur Khasanah**

34201300179

Telah dipertahankan Dewan Penguji pada tanggal 5 Maret 2018 dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

**Ketua Penguji : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.** (.....)

**Anggota Penguji I : Nila Ubaidah, M.Pd.** (.....)

**Anggota Penguji II : Mohamad Aminudin, M.Pd.** (.....)

**Anggota Penguji III : Hevy Risqi Maharani, M.Pd.** (.....)

Semarang, 5 Maret 2018

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Imam Kusmajono, M.Pd.**

NIK 211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Khasanah  
NIM : 34201300179  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar bahwa skripsi yang berjudul “ Penerapan model pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap matematis siswa” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, Maret 2018



... membuat pernyataan,

  
Nur Khasanah

NIM. 34201300179

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tidak ada yang sia-sia dari sebuah usaha, karena Allah SWT memerintahkan untuk berusaha dan berbuat (At Taubah: 105) , hasilnya mari serahkan kepada-Nya, kita merancang dan Allah SWT yang lebih tau apa yang terbaik (Al Baqarah: 215)”.

*“Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu”*

### **PERSEMBAHAN**

- Bapak, Ibu dan adikku yang aku sayangi dan yang selalu memberikan doa serta motivasi kepadaku.
- Almamater Universitas Islam Sultan Agung Semarang
- Seluruh sahabatku angkatan 2013 FKIP Unissula
- Keluarga MTs Nu 09 Gemuh

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran TAPPS dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Matematis Siswa” ini dapat saya selesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Agung, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Seseorang yang paling sempurna diantara manusia lainnya. Manusia yang mampu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia dengan kelembutan dan kerendahan hatinya.

Berhasilnya penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, yang telah mendukung ketulusan hati maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd. sebagai Dekan FKIP Unissula.
3. Hevy Risqi Maharani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan M. Aminudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika FKIP Unissula Semarang, yang telah memberikan bekal peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ali Yasak, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah MTs Nu 09 Gemuh yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. M. Masrur, S.Pd. yang telah membimbing selama penelitian di MTs Nu 09 Gemuh
7. Sahabat-sahabatku (Siti Ibadatun, Nur Faizah, Prisca Audina, Siti Naylul Munawarah S.Pd, Yuni S.Pd, Purna Khasanah S.Pd, Rini Mulyani Amd.Keb dan Aulia Diah Rahmawati) yang selalu memberiku semangat.
8. Siswa-siswa MTs Nu 09 Gemuh yang membantu dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian dan penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita semua, Amin.

Semarang, Februari 2018

Peneliti