

Daftar Pustaka

- Afcariono, Muchamad. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif, Volume 3, No. 2* .
- Afrizol, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model PADANG pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika vol. 1* , 1-16.
- Aini, Khoirul. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Pembelajaran Group Investigation Berkolaborasi React Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Skripsi* , FKIP Universitas Sultan Agung Semarang.
- Aminudin, M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode problem Solving Berbantuan Ms. Exel pada Materi Solusi Sistem Persamaan Linier. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Delta, Vol.1 No. 1* , 16-26.
- Amir, Z. (2011). *Psikologi Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cisca. (2010). *Pedoman Baku EYD Terbaru*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Destriyani, E. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning pada Mata pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Pujo Basuki Tahun 2015/2016*. Skripsi: FKIP Universitas Lampung.
- Dienna, A. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Siswa pada Materi Asam Basa Arrhenius. *Skripsi* , FKIP Universitas Lampung.

- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions Their Nature and Assessability. *University of Illinois UC, Vol. 18, No. 2* , 165-182.
- Ermasari, G., I, W. S., & Ida, B. N. (2014). Kemampuan Bertanya Guru IPA dalam Pengelolaan Pembelajaran. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4* .
- Fithriyah, I., Cholis, s., & sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, Universitas Muhammadiyah Surakarta* , page 580-590.
- Gunawan, H. (201). Socratic Questioning Method Upaya untuk Meningkatkan Critical Thingking Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa. *Seminar nasional Bahasa* , 290-296.
- Heong, Y. M., & dkk. (2011). The Level Of Marzano Hingher Order Thingking Skills among Technical Education Students. *International Jurnal Of Social Science and Humanity, Vol. 1, No. 2* , 121-125.
- Hidayati, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Proceeding Biology Education Conference* (hal. 118-127). Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi: FKIP UNS.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, N. (2012). Teacher's and Student's Perceptions Of Problem Solving DifficultiasIn Physics. *International Multidisciplinary e-Jurnal, Vol. 1* , 97-101.
- Khairuntika. (2016). Metode Socrates dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding KNPNP Universitas MuhammadiyahSurakarta* , page 90-98.
- Kusmaryono, I. (2013). *Kapita Selektta Pembelajaran Matematika*. Semarang: Unissula Press.
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Chamalah, E. (2015). *Pembelajaran Mikro Suatu Pedekatan Praktik*. Semarang: Unissula Press.
- Kusumaningsih, D. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika

Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lutfia, U. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction Pokok bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*, FKIP Universitas Sultan Agung Semarang.
- Maharani, H. R., Waluya, S. B., & Sugianto. (2015). Humanistic Mathematics Learning With Creative Problem Solving Assisted Interactive Compact Disk to Improve Creative Thinking Ability. *International Journal of Education and Research, Vol. 3 No. 1*, 207-216.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, D. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 43-56.
- Opara, J. A. (2011). Bajah's Model and The Teaching and Learning Of Integrated Science In Nigerian High School System. *International Journal Of Academic Research in Business and Social sciences, Vol. 1*, 152-161.
- Redhana, I. W. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Masalah {pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Cakrawala Pendidikan, No. 3*, 351-365.
- Redhana, I. W., Sudiatmika, A. A., & Artawan, I. K. (2009). Pengembangan perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratic untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 42, No. 3*, 151-159.
- Rifqiyana, Lilyan. (2015). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang*.
- Rubiyani. (2016). Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika melalui penggunaan Metode pemecahan Masalah (Problem Solving) dan Media Kotak-Kotak Cerdas Siswa Kelas VI Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 SDN Sawahan Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional Volume 5 No. 2*, 116-121.

- Safira, N. A. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar dan Memberikan Penjelasan Lanjut pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Skripsi* , Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Sakilah. (2013). Belajar dalam Perspektif Islam, Volume 12, no. 2. *Menara* , 156-164.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperatif Learning (teori, riset dan praktis)*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiowati, D. L. (2015). Analisis Deskripsi Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam pembelajaran Socrates Kontekstual. *Skripsi* , Universitas Lampung.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica, Volume 2, Nomor 1* , page 45-57.
- Widiantari, N. K., I. M. S., & Nym., K. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , page 1-11.
- Wulandari, A. Y., Muh, T., & Bunga, D. A. (2014). Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Hands On Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 2 Model Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar, Volume3, Nomor 2* , hal 106-115.