

SARI

Faizah, Nur. 2018. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan Pertanyaan *Socratic* Materi Lingkaran SMP Fathul Huda. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Pembimbing II: Mohamad Aminudin, M.Pd.

Kemampuan yang sedang dibutuhkan saat ini yaitu kemampuan berpikir kritis. Pentingnya pembiasaan kemampuan berpikir kritis supaya siswa mampu menghadapi perkembangan dimasa yang datang dan segala hal yang dapat membahayakan kehidupan siswa. kemampuan berpikir kritis adalah kemampuan yang selalu ingin tahu terhadap informasi yang ada serta memahami secara mendalam sehingga didapat suatu kesimpulan yang valid dari berbagai aspek dan sudut pandang. Model *problem solving* dengan pertanyaan *socratic* diterapkan supaya pembelajaran dapat dapat membimbing siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, yang bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan berpikir kritis siswa. Teknik pengambilan subjek yaitu dengan menggunakan *purposive sample* yang diperoleh 4 siswa perwakilan kelas VIII A tahun pelajaran 2017/2018 dengan kriteria kemampuan tinggi dan rendah. peneliti menggunakan metode pemberian tes kemampuan berpikir kritis kepada 42 siswa dan mewawancarai 4 siswa yang telah dipilih menjadi subjek. Penelitian ini mengacu pada indikator berpikir kritis menurut Ennis (1996) yang biasa disebut FRISCO.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 42 siswa yang mengikuti tes kemampuan berpikir kritis dengan melihat tingkat kemampuan siswa maka, sebanyak 29 siswa dengan tingkat kemampuan tinggi dan 13 siswa dengan kemampuan rendah. Siswa dengan kemampuan tinggi dapat melalui tahap *focus, inference, situation, clarity* dan *overview*. Sedangkan siswa kemampuan rendah hanya mampu melalui tahap *situation*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan guru memberikan soal dan model pembelajaran yang tepat supaya dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model Problem Solving dan Pertanyaan Socratic

ABSTRACT

Faizah, Nur. 2018. Identification of Student's Critical Thinking Ability in Problem Solving Learning Model with the Socratic Question on Circle Materials of SMP Fathul Huda. Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Hevy Risqi Maharani, M.P., Advisor II: Mohamad Aminudin, M.Pd.

The ability that is needed now is critical thinking ability. The important of habituating to develop the critical thinking ability so that students can be able to face future developments and everything that can be dangerous students' life. The critical thinking ability is the ability that is always curious on the information available and understand deeply so that it can be a valid conclusion from various aspects and point of view. The model of problem solving with socratic questions applied so that learning can be guide and can guide the students to develop understanding of concept and critical thinking ability.

The research was a qualitative research, which aims to identify students' critical thinking ability. Technique of taking subject by using purposive sampling technique which be obtained by 4 students representative of class VIII A of academic year 2017/2018 with the criteria high and low ability. The researcher used the method of giving tests of critical thinking ability to 42 students and interviewed 4 students who have been chosen to be subjects. This research refers to the indicator of critical thinking according to Ennis (1996) commonly called FRISCO.

The results showed that from 42 students who followed the test of Critical Thinking Ability by looking at the level of students' ability then As many as 29 students with high ability level and 13 students with low ability. Students with high ability be able to pass the stages of focus, inference, situation clarity, dan overview. While the students with low level only be able to pass the stages of situation. Based on the results of this study, it is suggested that the teachers give the questions and the appropriate learning model so that can be to increase student's of Critical Thinking Ability .

Keywords: Critical Thinking Ability, Problem Solving and Socratic Question