

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Ali dan Noordin. (2010). Hubungan antara Kemahiran Berfikir Kritis dengan Pencapaian Akademik Dalam Kalangan Pelajar Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia. *Jurnal Teknologi*. Universiti Teknologi Malaysia. 52 Mei 2010: 45-55.
- Arifin (2011). Analisis kesalahan siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Semarang tahun pelajaran 2010/2011 dalam menyelesaikan soal matematika pada materi pokok lingkaran dengan panduan kriteria Watson. *Skripsi*, Semarang: FMIPA universitas negeri Semarang.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ . (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Yogyakarta (edisi revisi)
- Asikin, M. (2002). *Penerapan Taksonomi Solo Daam Penyusunan Item Tes Dan Interpretasi Respon Mahasiswa Pada Perkuliahan Geometri Analitik*. *Jurnal Lembar Ilmu Pendidikan* no. 2 – tahun XXXI – 2002. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Bugin, Burhan. (2008). *Penelitian kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 3, Issue 5 (Nov. –Dec. 2013), PP 18-25.
- Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 13 (2).
- Febriyani, V. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Pada Siswa Kelas X SMK Kanisius 1 Pakem Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*, pada FKIP Universitas Dharma Yogyakarta. Tidak diterbitkan.

- Fisher, Alec (2014). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. (Terjemahan Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Indriyastuti, (2017). *Matematika Kelas X SMA dan MA Kelas Peminatan*. Solo: PTTiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*. Universitas Lampung Mangkurat, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104.
- Ketterline-Geller, L. R & Yovanoff, P. (2009). *Diagnostic Assesments In Mathematics To Support Instructional Decision Making. Practical Assesment, Research & Evaluation*, 14 (16), 2-11.
- Kunandar. (2007). *Guru Pofesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Kusmaryono, Imam. (2013). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press.
- Martiani. (2011). Analisis kesalahan peserta didik kelas VIII SMP 30 semarang dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel. *Skripsi*, se marang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____ . (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto, N . (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasiman. 2015. Leveling Of Students' Critical Ability In Solving Mathematics Problem Based On Gender Differences. *International Journal of Education and Research ISSN: 2411-5681 Vol. 3 No. 4 April 2015*, 307-318.
- Siregar, N & Marsigit. (2015). *Pengaruh Pendekatan Discovery yang menekankan aspek analogi terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran, kecerdasan emosional dan spiritual*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, vol 2, no 2, 224-234.
- Subekti, A. (2011). *Ensiklopedia Matematika Jilid 1*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi.

- Sudjana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kotemporer*. Bandung: UPI.
- Suryosubroto. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi pendidikan: dengan pendekatan bar*. Bandung: Rosda.
- Tirtarahardja, u & La Sulo .(2008).*Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Winarsih, Yuni., dkk. (2013). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno. *Jurnal Radiasi*. Vol.4.No.1, 69-72
- Yanti, Astrid Fita. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Logika Matematika. *Skripsi*, Semarang: FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang.