

DAFTAR PUSTAKA

- Afif. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL). *Skripsi: Kementerian Ristek Dan Perguruan Tinggi Universitas Negeri Semarang Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*
- Altun, A., & Cakan, M. (2006). Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers. *Educational Technology & Society*, 9 (1), 289-297
- Basir, M. A. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif . *Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Unissula*, 3 (1) 106-114.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer
- Copi, I. M.(1978). *Introduction To Logic*. New York: Macmillan
- Dirjen Dikdasmen. (2004). *Penilaian Perkembangan Anak Didik di SMP*. Peraturan No. 506/C/PP/2004, tanggal 11 Nopember.
- Dirman dan Juarsih, C. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Belajar Yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davis, A. G.(2006). Learning Style and Personality Type Preference of Community Development Extentions Educators. *Journal of Agricultural Education.*, 47(1): 90-99.
- Dewi, P.N. (2014). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X-A Darul Huda Wonodadi Blitar Tanun 2013/2014 Materi Jarak Dalam Ruang Dimensi Tiga. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Tulung Agung Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions Of Learning New York* : Holt Rinchart and Winston.
- Handayani, H.T. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Metaphorical Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Di Kelas VIII SMP N 5 Kota Jambi. *Skripsi: FKIP Universitas Jambi*.
- Hudjojo, Herman. (2000). *Mengajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Inayah, N. (2016). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Dan Gaya. *Journal of EST*. 2(2): 74-80.
- Kartika, S. A. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual,Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edutic*. 1 (1): 1-12
- Miles, Matthew dan Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tantang Metode-Metode Baru*. Jakarta:UI Press.
- Moertiningsih, Riyadi, Usodo (2012). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif. *JMEE*. 2(1): 36-53.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, P. (2015). Pandangan Kognitifisme dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *ThufuLA*. 3.(2):281-304.
- Rostampour dan Niroomand (2014). Field Dependence/Independence Cognitive Styles:Are They Significant At Different Levels Of Vocabulary Knowledge ? *International journal of education & literacy studies*.2 (1):52-57
- Sabet, M. K. (2013). The Relationship Between Field Independence/ Dependence Styles and Reading Comprehension Abilities of EFL Readers. *Theory and Practice in Language Studies*, 3(11): 2141-2150.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psycology*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1) :1-12.
- Shadiq, Fajar. 2004. Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Yogyakarta: Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang matematika SMA Jenjang Dasar, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika.
- Siregar, E. dan Nara, H. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sukino. (2014). *Matematika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Sumartini, T. S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal pendidikan matematika*. 5 (1): 1-10
- Suryanti, N. (2014). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1 . *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika* 4(1): 1393-1406.
- Thomson, P. W. 2006. Concrete Materials and Teaching Formathematical Understanding. *Arithmetic teacher*. 41,(9). 556-558
- Ulya, H. et al.(2014). Analysis Of Mathematics Problem Solving Ability Of Junior High School Students Viewed From Students' Cognitive Style . *International Journal of Education and Research*, 2(10) :577-582.
- Utami, N. P. 2014. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 7-12.