



**Analisis Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau  
dari Gaya Belajar Field Independent dan Field  
Dependent Siswa Kelas X Materi Trigonometri**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan**

**Oleh  
Jusman  
34201200129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

**Analisis Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau  
dari Gaya Belajar *Field Independent* dan *Field  
Dependent* Siswa Kelas X Materi Trigonometri**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh  
Jusman  
34201200129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Field Independent dan Field Dependent Siswa Kelas X Materi Trigonometri**

Yang disusun Oleh:

**Jusman**

34201200129

Telah dipertahankan Dewan Penguji pada tanggal 5 Maret 2018

dan dinyatakan diterima sebagai kelengkapan persyaratan

untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Susunan Dewan Penguji

**Ketua Penguji : Mochamad Abdul Basir, M.Pd.**

NIK.211312009

**Anggota Penguji I : Nila Ubaidah, M.Pd.**

NIK.211313017

**Anggota Penguji II : Mohamad Aminudin, M.Pd**

NIK. 211312010

**Anggota Penguji III : Hevy Risqi Maharani, M.Pd.**

NIK.211313016

Semarang, 5 Maret 2018

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Imam Kusmaryono, M.Pd.**

NIK.211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jusman  
NIM : 34201200129  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan Skripsi yang berjudul : “ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR *FIELD INDEPENDENT* DAN *FIELD DEPENDENT* SISWA KELAS X MATERI TRIGONOMETRI” ini adalah karya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, 5 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,  
  
Jusman  
34201200129

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	JUSMAN
NIM	:	34201200129
Program Studi	:	PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas	:	FKIP
Alamat Asal	:	DESA PULAU TAMBAKO KECAMATAN MATAOLEO. KABUPATEN BOMBANA SULAWESI TENGGARA
No. HP / Email	:	081901052790 / <a href="mailto:jusman.matematika@std.unissula.ac.id">jusman.matematika@std.unissula.ac.id</a>

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi\* dengan judul :

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR  
FIELD INDEPENDENT DAN FIELD DEPENDENT SISWA KELAS X MATERI  
TRIGONOMETRI

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 2 April 2018

Yang menyatakan,

  
Jusman

34201200129



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ﴿ لِنَفْسِهِ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ وَمَنْ لِلَّهِ اشْكُرْ أَنْ الْحِكْمَةَ لُقْمَانَ آتَيْنَا وَلَقَدْ حَمِيدٌ غَنِيٌّ اللَّهُ فَإِنَّ كَفَرَ وَمَنْ  
"Sesungguhnya Kami telah memberikan hikmah kepada Lukman, yaitu nikmat syukur kepada Allah. Barang siapa yang bersyukur kepada Allah maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri, dan barang siapa yang tidak bersyukur maka Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji."(Q.S. Luqman:12)
- ﴿ "Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan." (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)
- ﴿ "Bukanlah orang-orang yang paling baik dari pada kamu siapa yang meninggalkan dunianya karena akhirat, dan tidak pula meninggalkan akhiratnya karena dunianya, sehingga ia dapat kedua-duanya semua. Karena di dunia itu penyampaian akhirat. Dan janganlah kamu jadi memberatkan atas sesama manusia" (H.R.Muslim)
- ﴿ Permudahlah dan jangan mempersulit, gembiralah dan janganlah menakut-nakuti (Mutafaq'alaih)
- ﴿ Jangan pernah menyerah, percayalah semuanya akan baik-baik saja

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

- ﴿ Prodi pendidikan matematika FKIP UNISSULA
- ﴿ Orang tuaku tersayang, Bapak La Ampe dan Ibu Juhaena yang selalu memberikan doa, kasih sayang, kepercayaan serta dukungannya selama ini. Dan terima kasih sudah jadi sumber motivasiku yang utama
- ﴿ Teman-teman seperjuangan FKIP Unissula angkatan 2012 dan 2013 dan Sahabat-sahabatku yang sudah memberikan sumbangan moril maupun material.
- ﴿ Adik-adikku tersayang, Halmin, Emi Lia dan Alim serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan menjadi penyemangat sampai akhir hingga skripsi ini selesai.
- ﴿ Seseorang yang tak pernah lelah dan selalu mengerti serta tak pernah bosan menasehati dan memberikan semangat, Fatma Arifu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah S.W.T. yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “**Analisis Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Gaya Belajar *Field Independent* dan *Field Dependent* Siswa Kelas X Materi Trigonometri**” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam peneliti panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W. yang selalu kita nantikan syafaatnya dihari akhir nanti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan saya
2. Ir. H. Prabowo Setiawan, MT.Ph.D selaku Rektor Unissula.
3. Imam Kusmaryono, M.Pd. selaku Dekan FKIP.
4. Mochamad Abdul Basir, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika
5. M. Aminudin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
6. Hevy Risqi Maharani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi penulis.
8. Dra. Siti Mubarakatut Darojati selaku Kepala Sekolah SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Bambang Soedarsono, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Tata usaha FKIP UNISSULA yang telah senantiasa membantu dalam pembuatan surat izin penelitian
11. Tata usaha SMA Islam Sultan Agung 1 yang telah membantu membuat surat keterangan telah melaksanakan penelitian
12. Siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 yang telah berkenan menjadi subjek penelitian
13. Teman-teman yang selalu memberikan semangat
14. Tak lupa pula peneliti ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini. Semoga bermanfaat. Aamiin.
15. Dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak

Semarang, 5 Maret 2018

Peneliti