

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afni, Fitriana. (2016). “ Eksperimen Pembelajaran dengan Pendekatan *Open-Ended dan Contextual Teaching and Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Siswa.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B dan Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Handayani, H. (2015). “ Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (1), 146-147.
- Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naz, A. (2018). “ *Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration*”. *International Journal of Elementary Education*. 18, (1-2), 35-40.
- Radiyah, dkk. (2014). “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2), 53-61.
- Ridwanulloh, A., dkk. (2016). “ Pengaruh Model *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana”. *Jurnal Pena Ilmiah*, (1), 735-736.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pranada Media Group.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2008). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Utsman, F.R., (2015). *Panduan Statistika Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Wati, M. (2015). “ Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebondalam Lor”. *Jurnal Pengaruh Penerapan Model CTL*, (1), 57-98.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Whisler, V., dkk. (2018). “ Contextual Teaching and Learning for Practitioners”. *International jurnal of Systemics, Cybernetics and Informatics*. 6, (4), 54-58.
- Winataputra, U. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematik*. Bandung: PT Refika Aditama.