

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BANTUAN MEDIA *DRINKING STRAWS* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR DI KELAS II SD NEGERI DUKUHSETI 03



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Yuni Savela Andreswari
34301400634

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL *KONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BANTUAN MEDIA *DRINKING STRAWS* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR
KELAS II SD NEGERI DUKUHSETI 03**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Oleh :

Yuni Savela Andreswari

34301400634

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I



Rida F. W. M. K., S.Pd., M.Pd
NIK 211312012

Pembimbing II



Nuhya Ulia, S.Pd., M.Pd
NIK 211315026

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Jupriyanto, S.Pd., M.Pd
NIK 211313013

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING BANTUAN MEDIA DRINKING STRAWS
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR DI KELAS II SD
NEGERI DUKUHSETI 03**

Disusun dan Dipersembahkan Oleh
Yuni Savela Andrewari
34301400634

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Maret 2018. Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd

NIK. 211313013

Penguji 1 : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIK. 211315025

Penguji 2 : Nuhyal Ufia, S.Pd., M.Pd

NIK. 211315026

Penguji 3 : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd

NIK. 211312012

Semarang, 22 Maret 2018

Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd

NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Savela Andreswari

NIM : 34301400634

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BANTUAN MEDIA *DRINKING STRAWS* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR DI
KELAS II SD NEGERI DUKUHSETI 03**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 22 Maret 2018

Yang membuat pernyataan


Yuni Savela Andreswari

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUNI SAVELA ANDRES WARI

NIM : 34301400634

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Alamat Asal : Desa. Ngagel RT 04 / RW 03 Kec. Dukuhseti
Kab. Pati

No. HP / Email : yunisavela@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi~~* dengan judul :
PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BANTUAN
MEDIA DRINKING STRAWS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA DAN MINAT BELAJAR DI KELAS II SD
NEGERI DUKUHSETI 03

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 22...MARET 2018

Yang menyatakan,


(YUNI SAVELA A)

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.

Setelah kesulitan pasti ada kemudahan Yang mampu bertahan, dia lah yang pemenang (Al-Insyirah, 6-7)

Siapapun maka bisa menjadi apapun, begitupula dengan mimpi dan cita-cita

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak H.Djamin dan Ibu Hj Sri Wahyuni yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, semangat, dukungan dan do'a yang tulus kepada penulis.

Untuk kakak Nova Bayu Trikusworo dan kakak Very Wahyu Utama yang selalu memberikan semangat, do'a dan bantuan

Untuk dosen pembimbing Ibu Rida Fironika KD., M.Pd dan Ibu Nuhyal Ulya, M.Pd

Sahabat-sahabatku, Murni, Novi, Haifa, Nadia, Soim, Inok Neli, Rika

Untuk teman-teman PLP Terpadu

Untuk teman-teman KKN

Untuk teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2014

ABSTRAK

Andreswari Yuni Savela. 2018. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* bantuan Media *Drinking Straws* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Di Siswa Kelas II SD Negeri Dukuhseti 03. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika K., S.Pd, M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan pemecahan masalah siswa secara umum dikatakan masih rendah, diperlukan terhadap guru untuk inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Model Contextual Teaching and Learning* digunakan sebagai model pembelajaran yang berbasis penemuan sehingga siswa dapat menambah pengalaman sendiri dengan mengaitkan pembelajaran ke dunia nyata siswa. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* dengan bantuan media *Drinking Straws* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan minat belajar siswa di kelas II SD Negeri Dukuhseti 03. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas II. Kelas sampel di beri tes kemampuan pemecahan masalah. Kemudian data yang diperoleh oleh peneliti dianalisis untuk uji hipotesis yaitu uji regresi linier sederhana, uji proporsi ketuntasan belajar klasikal. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: kemampuan pemecahan masalah memenuhi ketuntasan belajar klasikal ≥ 70 dengan peroleh nilai $t \geq t$ yaitu Hasil analisis uji t yang telah dilakukan oleh peneliti, menghasilkan $t_{hitung} = 9,655$ dengan $t_{tabel} = t_{\alpha}$ ($dk = n-1$), dengan taraf signifikansi 0,05 maka diperoleh $t_{tabel} = 2,093$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah matematika materi Menentukan Nilai Tempat pada siswa kelas II menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dengan bantuan media *Drinking Straws* dapat memenuhi KKM. Berdasarkan hasil analisis data akhir penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Contextual Teaching and Learning* pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika materi menentukan nilai tempat dan minat belajar siswa kelas II SD Negeri Dukuhseti 03.

Kata Kunci: Pengaruh, *Model Contextual Teaching and Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Minat Belajar Siswa.

ABSTRACT

Andreswari Yuni Savela. 2018. The Influence of Contextual Teaching and Learning Model of Media Drinking Straws Efforts on Problem-solving Abilities and Students Learning Interest at Second Class of SD Negeri Dukuhseti 03. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I: Rida Fironika K., S.Pd, M.Pd., Supervisor II: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Student problem solving skills are generally said to be low, required for teachers for instructional innovations that can improve problem-solving skills. The Contextual Teaching and Learning model is used as a learning model based on invention so that students can add their own experiences by linking learning to the real world of students. The researcher aims to know the influence of Contextual Teaching and Learning model with the help of Drinking Straws media to solve the problem of mathematics and student's interest in class II SD Negeri Dukuhseti 03. The sample in this research is all students of class II. The sampel class is tested for troubleshooting capabilities. Then the data obtained by the researchers analyzed for hypothesis test that is a simple linear regression test, test of the proportion of classical learning mastery. The result of final data analysis, it can be concluded that: the problem solving ability fulfills the classical learning completeness ≥ 70 with t value $t \geq t$ that is t test = with a significance level of 0.05 then obtained ttable = 2.093. So thitung > ttable, then H0 rejected and Ha accepted. So, Average Ability Problem Solving mathematics material Determining Value Place in second grade students using learning model Contextual Teaching And Learning with the help of media Drinking Straws can meet the KKM. Based on the results of data analysis end of the study can be concluded that the Contextual Teaching and Learning model of influence on the problem solving skills of mathematics matter determine the value of place and interest in the second grade students of SD Negeri Dukuhseti 03.

Keywords: Influence, Contextual Teaching and Learning Model, Problem Solving Ability, Student Learning Interest.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berkat karunia dan ridhaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi peneliti berjudul Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Bantuan Media *Drinking Straws* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Minat Belajar di Kelas II SD Negeri Dukuhseti 03 Tahun Ajaran 2017/2018 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Terselesaikannya skripsi penelitian ini tidaklah terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., PhD; Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd; Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd; Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Rida Fironika K.D., S.Pd., M.Pd; Dosen Pembimbing I
5. Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd; Dosen Pembimbing II
6. H. Zainal Arifin, S.Pd; Kepala SD Negeri Dukuhseti 03 Pati

7. Wulan Retnaningsih, S.Pd; Guru Kelas II SD Negeri Dukuhseti 03 Pati
8. Para guru SD Negeri Dukuhseti 03 Pati yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis
9. Siswa-siswa kelas II SD Negeri Dukuhseti 03 yang telah menjadi responden penelitian
10. Teman-teman mahasiswa program S1 PGSD UNISSULA angkatan tahun 2014 yang telah memotivasi dan membantu guna untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman Vilana Kost yang telah memberikan kenyamanan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orangtua beserta keluarga tercinta yang telah memberikan selalu doa dan dukungannya
13. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini.

Penulis medo'akan agar semua bantuannya serta kebaikannya semua dari pihak diterima oleh Allah dan dibalas dengan balasan yang berlipat ganda. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk melengkapi penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 22 Maret 2018

Penulis