

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Bilton, H. (2010). *Outdoor Learning in the Early Years*. London: Taylor & Francis Group
- Carrie, J.S. (2009). "Journal of Elementary Science Education". *The Effects Of Outdoor Science Lessons With Elementary School Students On Preservice Teachers Self-Efficacy*. 21, (2), 35-48.
- Charles, J. dan Eick. (2011). "J Sci Teacher Education". *Use Of The Outdoor Classroom and Nature-Study to Support Science and Literacy Laerning A Narrative Case Study of a Third-Grade Classroom*. Vol 23, 789-803.
- Dermawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, L.N. (2013). "Jurnal Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar". *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Ternimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA*. Vol 13
- Harte, H.A. (2013). "Dimensions of Early Childhood" *Universal Design and Outdoor Learning*. Vol 41, (3), 19-22.
- Hidayat, R. (2016). *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDI Harapan Ibu Jakarta*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Diterbitkan.
- Hidayat. M. "Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan". *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS di MAN Bangkalan*. Vol 3, (1), 103-114
- Husamah. (2013). *Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Maimanah. (2018). "Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan". *Penerapan Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN Semalang Kecamatan Kopang Tahun Pelajaran 2017/2017*. Vol 1, (1), 70-86.
- Nurhasanah, S. dan Sobandi, A. (2016). "Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran". *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Vol 1, (1), 135-142.
- Samatowa. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sardini. (2013). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Man Pontianak*. Artikel Penelitian pada FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak: diterbitkan.
- Setyoningsih, T. (2017). "Pengelolaan Pembelajaran IPA". *Pengelolaan Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan di SMPN 1 Gabus-Grobogan*. Vol 12,(1),1-9
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Styaningsih, F. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Di luar kelas (Outdoor Study) Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sains Kelas 5 Di SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Diterbitkan
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press.

Wuladari. (2016). *Pengaruh Pengelolaan kelas Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Muhammadiyah 23 Surakarta Tahun Aharan 2015/2016*. Skripsi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Penddikan Universitas Muhammadiyah Surakarta: Diterbitkan