

## ABSTRAK

Teguh Kus Prayitno. 2017. Peningkatan Sikap Kreatif Dan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Geo Board* Kelas V SDN Kunciir 02, Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika KD., M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, M.Pd. Email : [Teguhkuspra@std.unissula.ac.id](mailto:Teguhkuspra@std.unissula.ac.id)

Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti ditunjukkan dari pembelajaran yang dilaksanakan belum dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep siswa secara maksimal, seperti, saat guru meminta siswa untuk memberikan contoh-contoh dari konsep yang telah dipelajari, sedikit sekali siswa yang dapat menjawab. Pada saat siswa diberi latihan, kebanyakan siswa hanya menyalin pekerjaan temannya yang lebih pintar. Pemahaman konsep siswa yang masih rendah juga terlihat pada saat guru meminta siswa menyebutkan kembali materi yang telah dipelajari, sebagian besar siswa tidak dapat menyebutkan kembali konsep yang telah mereka pelajari sebelumnya. Selain pemahaman konsep yang rendah, siswa juga kurang kreatif, pada saat guru menyampaikan materi siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru tanpa ada yang mau bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya terkait materi pelajaran, mereka cenderung hanya diam dan takut jika salah, Penelitian ini merupakan jenis penelitian PTK, bertujuan untuk meningkatkan sikap kreatif dan pemahaman konsep Matematika materi bangun datar melalui metode pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Geo Board* Kelas V SDN Kunciir 02 dengan jumlah siswa 19, penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan disetiap siklusnya, dari kedua siklus tersebut terdapat 4 tahapan dalam penelitian yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan angket. Pada siklus I sikap kreatif siswa sebesar 74,45%, sedangkan pada siklus II sebesar 89,82%, pada pemahaman konsep siklus I mendapatkan presentase sebesar 70,81 %, sedangkan siklus II sebesar 76,07 %.

**Kata Kunci :** Sikap Kreatif, Pemahaman Konsep Matematika, Metode *Discovery Learning*, Media *Geo Board*.

## ABSTRAK

Teguh Kus Prayitno. 2017. Improvement of Creative Attitude and Understanding Mathematical Concept of Matter Building Through Learning Method Discovery Learning Media Assistance Geo Board Class V SDN Kuncir 02, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Rida Fironika KD., M.Pd., Second Counselor: Nuhyal Ulia, M.Pd. Email: [Teguhkuspra@std.unissula.ac.id](mailto:Teguhkuspra@std.unissula.ac.id)

From the results of observations conducted by researchers indicated that the lessons learned have not been able to develop the students' concept of understanding comprehensively, such as, when the teacher asks students to give examples of the concepts that have been studied, very few students can answer. When students are given training, most students only copy their smarter job. Understanding the concept of students is still low also seen when teachers ask students to recall the material that has been studied, most students can not mention the concept that they have learned previously. In addition to low comprehension of the concept, students are also less creative, when the teacher convey the material of the students only listen to the explanation of the teacher without anyone want to ask or express opinions related to the subject matter, they tend to just silence and fear if wrong. This research is a type of research PTK, aims to improve the creative attitude and understanding of the concept of flat matter Mathematics through learning methods Discovery Learning media-aided Geo Board Class V SDN Kuncir 02 with the number of students 19, this study conducted two cycles consisting of two times in each cycle of each cycle, 4 stages in the research are planning, action, observation, and refelksi. Techniques and data collection tools used are tests and questionnaires. In the first cycle students' creative attitudes of 74, 45%, while in the second cycle of 89.82%, on the understanding of the concept of cycle I get a percentage of 70.81%, while the second cycle of 76.07%.

**Keywords:** Creative Attitude, Understanding Mathematical Concepts, Discovery Learning Method, Geo Media Board.