

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rauf, R.A., dkk. (2013). *“Inculcation of Science Process Skills in a Science Classroom”*. *Asian Social Science*. Malaysia. 8,(9),47-57.
- Ango, L. Mary. (2002). *“Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context”*. *International Journal of Educology*. 1,(16), 11-30.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, Novita., dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Starter Eksperimen Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA Kelas V SD*. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja, Indonesia.
- Djamarah., dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ercan, Orhan. (2014). *“The Effects of Multimedia Learning Material on Students’ Academic Achievement and Attitudes Towards Science Courses”*. *Journal of Baltic Science Education*. 5,(13),608-621.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isdisusilo. (2012). *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Kata Pena.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati, Astri. (2015). *Analisis Keterampilan Proses SAINS Peserta Didik Kelas XI Semester II MAN Tempel Tahun Ajaran 2012/2013 Pada*

- pembelajaran Kimia Dengan Model Learning Cycle 5E*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Kusmaryono, I., dkk. (2013). *Pembelajaran Mikro Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: Unissula Press.
- Marti, Wayan. *Pengembangan Media Pembelajaran Pesawat Sederhana Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Multimedia*. Seminar Nasional ISSN 1907-2066. APTEKINDO.
- Ratnasari, T. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. FKIP Universitas Lampung: Tidak diterbitkan.
- Ridwan, M. (2014). *Panduan Pengembangan Silabus Untuk Guru*. Jakarta: Logika Galileo
- Rumanta, M. (2011). *Praktikum IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sapriati, A., dkk. (2011). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semiawan, C., dkk. (1989). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia
- Suasih, KOMPIANG., dkk. (2015). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Abang*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 5.
- Subagya, I Wayan. (2016). *Perubahan Paradigma Penilaian Hasil Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Sains*. Prosiding Nasional MIPA. Undiksha.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supahar, dkk. (2017). *Performance Assessment Instrument of Science Process Skills Conform the Nature of Science*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th.XXXVI, No.3.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winanti, Retno. (2011). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Kramat 02 Penawangan Purwodadi Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. FKIP Universitas Sebelas Maret. Tidak diterbitkan.
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.