

ABSTRAK

Sri Hartatik. 2018. Pengaruh Keterampilan Mengklasifikasi Dalam Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Troso Pecangaan Jepara, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd., pembimbing II: Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd. Srihartatik852@gmail.com

Fokus dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan mengklasifikasi dalam menggunakan metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar siswa serta membandingkan dengan metode pembelajaran ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh keterampilan mengklasifikasi dalam metode pembelajaran eksperimen terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana siswa kelas 5 dan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen lebih baik dari metode pembelajaran ceramah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sedangkan Metode penelitian yang dipilih yaitu Penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan tipe *Nonequivalent Controlgroup Design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas dengan teknik sampel jenuh. Analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian yaitu menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji t. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang dibuktikan pada uji regresi linier sederhana dengan hasil nilai t hitung =1,780, t tabel= 2,007 sehingga t tabel > t hitung dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ Maka H_0 ditolak. 2) Metode pembelajaran eksperimen lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan metode ceramah, dibuktikan dengan uji t dan diperoleh nilai T tabel = 2,00723 dan T hitung = -0,47619. Sehingga keputusan uji hipotesisnya adalah- $t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$, karena $-2,00723 < -0,47619 < 2,00723$ maka H_0 diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Mengklasifikasi, Metode Eksperimen, Hasil belajar.

ABSTRACT

Sri Hartatik. 2018. *The influence of classification skills in the experiential learning method to the grade student learning outcomes 5 SDN 03 Troso Pecangaan Jepara. Skripsi. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Islam Sultan Agung. Mentor I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Mentor II: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.*
Srihartatik852@gmail.com

The focus of this research is the influence of classifying skills in using experimental learning methods to student learning outcomes. The purpose of this research is to know whether there is influence of classification skill in experimental teaching method to science subject learning result of simple plane material of class 5 student and to know whether student learning result by using experiment method is better than lecturing research method. The type of research used in this study is quantitative research. While the research method selected is experimental research. The experimental design used was Quasi Experimental Design with the Nonequivalent Control Group Design type. This study used two classes with saturated sample technique. The data analysis used to answer the research hypothesis is using simple linier regression test and t test. The result of data analysis is concluded that: 1) There is significant influence on student learning result which is proved in simple linear regression test with result of t value = 1,780, t table = 2,007 so t table > t count and significance value 0,002 < 0,05 Then Ho is rejected. 2) Experimental learning method is better than learning by lecture method, evidenced by t test and obtained the value of T table = 2,00723 and T arithmetic = -0.47619. So the hypothesis test decision is- t table ≤ t arithmetic ≤ t table, because -2.00723 < -0.47619 < 2.00723 then H0 is accepted.

Keywords: *Classification Skills, Experimental Methods, Learning Outcomes.*