

ABSTRAK

Shoimatul Ikhwatiyah. 2018. Efektivitas Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Curug 01, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I :Jupriyanto, S.Pd, M. Pd., pembimbing II : Yunita Sari, S. Pd., M.Pd

Hasil belajar siswa secara umum masih rendah, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan yang maksimal. Model *Contextual Teaching and Learning* digunakan sebagai model pembelajaran berbasis dengan lingkungan alam sekitar dan nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Curug 01. Desain penelitian yang digunakan menggunakan *Nonequivalent Control Group Desain* Kelas sampel diberi tes yang sama. Data yang diperoleh dianalisis di uji hipotesis yaitu uji t dan uji one sample t test. Pengujian hipotesis lainnya menunjukkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *CTL* lebih efektif daripada pembelajaran menggunakan model konvensional dengan di tandai rata-rata nilai tes hasil belajar IPA kelas eksperimen 67.35 sedangkan kelas kontrol 60.59, dibuktikan dengan uji beda rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 0.0823$ dan $t_{tabel} = 1.996$. untuk uji dua pihak dengan kriteria $- t_{tabel} < t_{hitung} < T_{tabel}$ maka H_0 diterima. Yaitu $- 1.996 < 0.0823 < 1.996$ maka dapat disimpulkan data hasil tes kemampuan hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh ada perbedaan antara kedua kelas yang artinya rata-rata kemampuan hasil belajar IPA dengan model *Contextual Teaching and Learning* lebih efektif daripada rata-rata kemampuan hasil belajar yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci : Efektivitas Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar IPA

ABSTRACT

Shoimatul Ikhwatiyah. 2018. Efektivitas Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Curug 01, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I :Jupriyanto, S.Pd, M. Pd., pembimbing II : Yunita Sari, S. Pd., M.Pd

The result of student learning generally is still less, it needs to innovate the learning that can increase maximum ability. Contextual Teaching and Learning model is used as learning model based on natural environment and real. This study purposes to know the effectiveness of Contextual Teaching and Learning model towards result of Science learning of grade V students in SDN Curug 01. This Design used design *Nonequivalent Control Group Design*. The sample class given the same test. The data obtained then it analyzed in hypothesis test, they were t test and one sample t test. The other hypothesis tests showed that Science learning using CTL model is more effective than conventional learning. It marked from the average score of student test in learning science experiment class 67.35, while control class 60,59, it proved with the difference average test and it obtained $t_{hitung} = 0.0823$ and $t_{tabel} = 1.996$. for both tests with $-t_{tabel} < t_{hitung} < T_{tabel}$ criteria, thus H_0 accepted. That was $-1.996 < 0.0823 < 1.996$, thus it could be conclude that the result of ability student learning science in experiment class student and control class obtained that there was a difference between both classes, it meant that the result of ability average learning science with the Contextual Teaching and Learning model is more effective than the result of ability average with conventional model.

Key Words: The effectiveness of Contextual Teaching and Learning model towards the result of Science Learning.