

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar,H. (2017). *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: Diva Press.
- Afandi,M. (2017). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*.Semarang :Unissula Press.
- Arda, dkk.(2015). “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk siswa SMP kelas VIII*”.E-Jurnal Mitra Sains, 3, (1), 69-77.<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/mitraSains/article/download/4156/3092>.(Diunduh Pada 30 Januari 2018).
- Arsyad.(2011). *Media Pembelajaran*.Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Bakar,R. (2014). “*The Effect Of Learning Motivation On Student’s Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra*”. International Journal of Asian Social Science. 4,(6),722-732.[http://www.aesseweb.com/pdf-files/ijass-2014-4\(6\)-722-732.pdf](http://www.aesseweb.com/pdf-files/ijass-2014-4(6)-722-732.pdf).(Diunduh 25 Januari 2018)
- Fitri, R, dkk. (2014). ”*Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*”. Jurnal Pendidikan Matematika. 3, (1), 18-22. <http://ejournal.unp.ac.id./students/index.php/pmat/article/view/1214/906>. (Diunduh 20 Januari 2018)
- Indriani.(2014) “*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora*”.Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 4, (2), 134-139.<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/848/774>.(Diunduh Pada 29 Desember 2017).
- Jupriyanto.(2016) “*Bahan Ajar Multimedia Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Sebgai Media Pembelajaran Inovatif*”. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. III, (2), 53-60.
- Kaur. (2013). “*Maslow’s Need Hierachy Theory:Application and Criticisms*”. Journal of Management and Bussines Studies. 3,(10), 1061-1064. https://www.google.co.id/url?q=https://www.ripublication.com/gjmbs_spl/gjmbsv3n10_03.pdf.

- Kusmaryono, I & Suyitno, H. (2016). "The Effect of Constructivist Learning Using Scientific Approach on Mathematical Power and Conceptual Understanding of Students Grade IV". *Journal of Physics*. 639, 1-10. <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/693/1/012019>. (Diunduh Pada 23 Desember 2017).
- Lestari, dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Rafika Aditama.
- Makmur. (2015). "Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 10 Padangsidimpuan". *Jurnal EduTech*. 1, (1), 1-15. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/264>. (Diunduh pada 28 Januari 2018).
- Mawaddah & Maryanti. (2016). "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4, (1), 76-85. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2292>. (Diunduh Pada 14 Februari 2018)
- Mikarsa, dkk. (2008). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Minfadhillah, W. (2012). *Studi Komperasi Pengaruh Multimedia Power Point dan Media Polyhedron Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Karangtengah Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012*. PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta : Perpustakaan.uns.ac.id.
- Muhsetyo, G. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Murizal dkk. (2012). "Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (1), 19-23. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1138>. (Diunduh pada 14 februari 2018).
- Purwanti. (2015). "Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan model assure". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 3, (1), 42-47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194/2344>. (Diunduh Pada 27 Januari 2018).

- Ramdhani.(2017). “*Discovery Learning With Scientific Approach On Geometry*”.International Conference on Mathematics and Science Education. 895, 1-6.<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/895/1/012033/pdf>.(Diunduh pada 23 Januari 2018).
- Rusuli,I.(2014).“*Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam*”.JurnalPencerahan.8,(1),38-54.<http://jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/jpp/article/download/2041/2001>.(Diunduh pada 07 Januari 2018).
- Sani.(2014). *Inovasi Pembelajaran*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sani.(2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sardiman.(2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suciati,A. (2010). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video dengan Windows Move Maker Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa (Kuasi Eksperimen di SD Negeri Kutajaya I Tangerang)*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sufairoh.(2016).“*Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13*”.Jurnal pendidikan profesional.5, (3), 116-125.http://www.jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/jpp/article/view/186/pdf_104.(Diunduh Pada 25 Desember 2017).
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprayogi.(2011). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.Semarang : Widya Karya.
- Susanto.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*.Jakarta : Prenadamedia Group.
- Ulia,N. “*Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Sainifik*”. Jurnal Tunas Bangsa (23355-0066), 55-68.http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211315026/8834Artikelku_Jurnal_bina_bangsa_aceh.pdf. (Diunduh pada 20 Desember 2017).
- Utari,dkk. (2012). “*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan limas*”.Jurnal Pendidikan Matematika.1, (1), 33-38. <http://ejournal.unp.ac.id./students/index.php/pmat/article/view/1159/851>. (diunduh pada 13 Februari 2018)

Winataputra,U dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yuselis.(2016). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang*.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Patah Palembang : Perpus UIN Raden Patah.