

## ABSTRAK

Sany Wulan S. 2018. Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Berbantu *Video Match* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa V SD Karangroto 01, Skripsi, Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I : Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa secara garis umum masih rendah, maka inovasi-pembelajaran sangat diperlukan, untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. Salah satu inovasinya yaitu dengan memberikan Pendekatan Saintifik, Pendekatan Saintifik merupakan pendekatan ilmiah dimana siswa belajar mencari informasi dengan sendiri, hal ini menimbulkan pemahaman dalam menguasai konsep matematika. Selain itu penggunaan media juga diperlukan guna memberikan motivasi belajar kepada siswa, agar tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantu *video match* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika dan motivasi belajar siswa kelas V SD Karangroto 01. Dengan perlakuan memberikan tes kemudian mengolah data. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mendapatkan hasil serta menjawab hipotesis, adapun uji hipotesis yaitu pengaruh dengan regresi linier sederhana, dan uji z proporsi, uji (t) ketuntasan belajar pemahaman konsep. Hasil analisis hipotesis dapat disimpulkan bahwa (1) nilai regresi sebesar  $Y = 30.337 + 0.547X$ , artinya jika ada motivasi belajar siswa maka akan mengakibatkan naiknya kemampuan pemahaman konsep matematika. (2) Ketuntasan Belajar Pemahaman konsep  $\geq 65$  dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $0.123 > -2.032$ . dengan dk-1 dan taraf signifikan 5%. Serta memenuhi ketuntasan kalsikan  $\geq 65\%$  dengan perolehan  $z_{hitung} > z_{tabel}$ . Dimana  $1.506 > -1.64$ . dari hasil perhitungan dan analisis data yang ada maka diperoleh terdapat pengaruh motivasi belajar pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantu *video match* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, dan pemahaman konsep matematika siswa di SD Karangroto 01 dengan pendekatan saintifik berbantu *video match* dapat memenuhi KKM.

**Kata Kunci :** Pendekatan Saintifik, *video match*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, Motivasi Belajar.

## ABSTRACT

Sany Wulan S. 2018. The Influence of Learning With A Scientific Approach Assisted Video Match Against Ability to Understand Mathematics Concept and Student Motivation V SD Karangroto 01, Thesis, Teacher Elementary School Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Sultan Agung Islamic University, Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Ability to Understanding the Concept of Mathematics Students in general line is still low, then the learning innovations are needed, to improve the ability of Understanding Student Concept. One of its innovation is by providing a scientific approach, scientific approach is a scientific approach where students learn to seek information with their own this raises pemahman in mastering the concept of mathematics. In addition, the use of media is also needed to provide motivation to learn to students, so as not to experience saturation in learning. This study aims to determine the effect of learning with scientific approach bersantuvideo match on the ability to understand the concept of mathematics and learning motivation of students of grade V SD Karangroto 01. With the treatment of giving tests and then process data obtained data then dianalisi to get results and answer the hypothesis, as for hypothesis testing (1) regression value of  $Y = 30.337 + 0.547X$ , meaning if there is a student's learning motivation will result in the increase ability to comprehend mathematical concepts. (2) Completed Learning Understanding the concept  $\geq 65$  with the acquisition  $t_{hitung} > - t_{table}$ , then  $0.123 > -2.032$ . with  $dk-1$  and a significant level of 5%. And fulfill the completeness of calculus  $\geq 65\%$  with the acquisition  $z_{(count)} > - z_{tabel}$ . Dimana  $1.506 > -1.64$ . from result of calculation and analysis of existing data hence obtained there is influence of learning motivation on learning with approach of saintifik assisted video match to comprehension ability of student mathematics concept, and comprehension of student math concept at SD Karangroto 01 with approach of saintifik assisted video match can fulfill KKM.

Keywords: Scientific Approach, video match, Ability to Understand Mathematical Concept, Learning Motivation.