

ABSTRAK

Rika, Ridhiawati. 2018. Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri Teluk, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing 1 : Rida Fironika K., S. Pd., M.Pd., Pembimbing II : Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

Minat baca siswa, secara umum siswa masih enggan untuk membaca di depan kelas, diperlukanya upaya untuk memperbaiki minat yang dimiliki siswa agar tidak berbicara sendiri di saat guru menjelaskan pembelajaran. Media cerita bergambar merupakan alat bantu yang digunakan guru untuk menyajikan materi dengan cara peragaan. Desain dalam penelitian ini yaitu *Quesi Eksperimental Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media cerita bergambar terhadap minat baca siswa kelas III SD Negeri Teluk. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis, yaitu uji *independent sample T-test*. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: Media cerita bergambar berpengaruh terhadap minat baca siswa dengan perolehan nilai sig. 0,001. Karena sig. < *Alpha* yaitu $0,001 < 0,05$ maka ada pengaruh media *cerita bergambar* terhadap kemampuan bercerita siswa kelas III SD Negeri Teluk.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Cerita Bergambar, Minat Baca

ABSTRACT

Rika, Ridhiawati. 2018. Influence Media Story Illustration to Students Reading Interest of Class III State Elementary School, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor 1: Rida Fironika K., S. Pd., M.Pd., Supervisor II: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

Students reading interest, in general students are still reluctant to read in front of the class, it is necessary to improve the interest of students to not speak for themselves when the teacher explains the lesson. The picture story media is a tool used by the teacher to present the material by means of a demonstration. The design in this research is Quasi Eksperimental Design. This study aims to determine the effect of illustrated story media on the interest of students reading class III SD Negeri Teluk. The data obtained were analyzed for hypothesis test, ie independent sample T-test. The result of final data analysis, it can be concluded that: The picture story media influence the students reading interest with the acquisition of the sig value. 0.001. Because sig. <Alpha is 0.001 <0.05 then there is the influence of pictorial story media on the ability to tell the class III students of Bay State Elementary School.

Keywords: Influence, Media Story Illustration, Reading Interest