

## ABSTRAK

Putri Hajar Pertiwi, 2018. Analisis Penggunaan Awalan *Di-* dan Kata Depan *Di* Pada Hasil Tulisan Cerpen Siswa Kelas V SD N Mlatiharjo 01 Semarang, *Skripsi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini berfokus pada awalan *di-* dan kata depan *di* pada hasil penulisan cerpen siswa. Kurangnya ketelitian siswa dalam penggunaan kata hubung, dan kata gabung yang digunakan saat menuliskan tulisan cerita maupun sedkripsi. Dalam penelitian ini yang dikaji adalah penggunaan awalan *di-* dan kata depan *di* pada hasil cerpen siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh informasi yang akurat tentang penggunaan awalan *di-* dan kata depan *di* pada hasil tulisan cerpen siswa kelas V. Penggunaan awalan *di-* pada hasil tulisan cerpen siswa berjumlah 27 buah. Penggunaan kata depan *di* pada hasil tulisan cerpen siswa berjumlah 141 buah, siswa juga menulis keterangan waktu dan keterangan tempat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan awalan *di-* dan kata depan *di* masih kurang baik. Berdasarkan hasil tersebut agar guru lebih melatih siswanya untuk menulis dengan menggunakan PUEBI yang sesuai.

**Kata Kunci:** cerpen, awalan *di-* dan kata depan *di*

## ABSTRACT

Putri Hajar Pertiwi, 2018. *Analysis of Prefix In- and Preposition In Of Short Story Students Of Class V SD N Mlatiharjo 01 Semarang*, Thesis. Primary teacher education. Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

This study focuses on the di- and front-end prefixes on the results of students' short story writing. Lack of student accuracy in the use of hyphens, and the join words used when writing both the writing of the story and the descriptions. In this study, the use of di- and front-end prefixes in the students' short story results. The purpose of this study is to obtain accurate information about the use of di- and prefix in the results of writing short stories of students of class V. The use of prefixes in the results of writing short stories of students amounted to 27 pieces. The use of prepositions in the students' writing result is 141 pieces, the students also write the description of time and description of the place. Thus it can be concluded that the use of di- and front prefixes in is still not good. Based on these results for teachers to better train their students to write using the appropriate PUEBI.

**Keywords:** short story, prefix *in-* and preposition *in*