

DAFTAR PUSTAKA

- AB, Suid, dkk. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerakan dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. Banda Aceh: Jurnal Pesona Dasar. Vol. 3, No. 4: 73-83.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Egok, Asep Sukenda. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika*. Sumatera: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 7, No. 2: 186-199.
- Fatahullah, M. Mira. 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 7, No. 2: 137-252.
- Fuad, Nur Miftahul, dkk. 2017. *Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skill Based on Test Three Different Models of Learning*. Malang: *International Journal of Instruction*. Vol. 10, No.1: 101-116.
- Ginanjar, Agi. *Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP*. Indramayu: Jurnal Kependidikan. Vol. 45, No. 2: 123-129.
- Hamdayama, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hutahaean, Rohana, dkk. 2017. *The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash on Student's Concept Understanding and Science Process Skills in Senior High School*. Medan: *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Vol. 7, No. 4: 29-37.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idrisah, Rima. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Quasi Eksperimen di SMA Darul Muttaqin Bekasi)*. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tersedia: <http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24994/3/IRMA%20IDRISAH-FITK.pdf> (diunduh pada 3 Januari 2018).
- Nezami, Nazila Rikhtehgar, Mohammad Asgari, Hassan Dinarvand. *The Effect of Cooperative Learning On thr Critical Thingking of High School Students*.

- Malayer: *Technical Journal of Engineering and Applied Sciences*. Vol. 3, No. 19: 2508-2514.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Saputri, Indah Nur. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA di SD N Punukan, Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi pada UNY. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/14286/1/SKRIPSI%20NUR%20INDAH%20SAPUTRI%2010108244010.pdf> (diunduh pada 28 Januari 2018).
- Sari, Nastiti. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Kasongan*. Skripsi pada UNY. Tersedia: http://eprints.uny.ac.id/26478/1/SKRIPSI_NASTITI%20SARI_11108244078_PGSD.pdf (diunduh pada 23 Januari 2018).
- Sariyem. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bogor*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 7, No. 2: 329-340.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sujarweni, V Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.