

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Puji Hapsari Khawa

34302400587

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Puji Hapsari Khawa

34302400587

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Oleh

Puji Hapsari Khawa

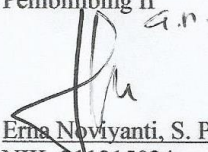
34301400587

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

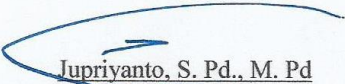
Pembimbing I


Jupriyanto, S. Pd., M. Pd
NIK. 211313013

Pembimbing II


Erna Noviyanti, S. Pd., M. Pd
NIK. 211315024

Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Jupriyanto, S. Pd., M. Pd
NIK. 211313013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Hapsari Khawa

NIM : 34301400587

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 02 April 2018


Puji Hapsari Khawa

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puji Hapsari Khawa

NIM : 34301400587

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Alamat Asal : Jl. Sunan Kalijara Rt 07/01 Penggaron Kidul, Kec Pedurungan,
Semarang 50194

No. HP / Email : 085741825001 / Pujihaphap@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir~~/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

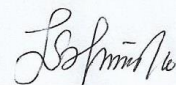
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 02 April 2018

Yang menyatakan,



Puji Hapsari Khawa

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”

(HR. Muslim)

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d:11)

Persembahan:

Alhamdulillahillobbilalamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT.

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya Ibunda (Sri Jayati) dan Ayahanda (Hamami).
2. Kedua adik saya (Ayunda Rahmawati Khawa dan Muhammad Puji Adam).
3. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sahabat-sahabat kecil, TK, SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2014.
6. Almamater Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa membentangkan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memenuhi tugas akhir mendapat gelar sarjana pendidikan. Adapun judul skripsi penelitian yaitu “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi penelitian ini berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ir. H. Prabowo setiyawan, MT., Ph., D. Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S. Pd., M. Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung yang telah memfasilitasi selama perkuliahan.
3. Jupriyanto S. Pd., M. Pd sebagai Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Erna Noviyanti, S. Pd., M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Sultan Agung.
6. Sulastri, S. Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN Pedurungan Lor 01 Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Murdiwiransih, S. Pd. dan Misman, S. Pd. Wali kelas VA dan VB SDN Pedurungan Lor 01 Semarang yang telah memberikan informasi dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bapak (Hamami) dan Ibu (Sri Jayati) orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tidak henti-henti.
9. Ayunda Rahmawati Khawa dan Muhammad Puji Adam adikku tersayang yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri Pedurungan Lor 01 Semarang untuk bantuan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
11. TTCC *Road to Karimun* (Winda, Fara, Sigit, Rama, Sapta, Artha, Haris) yang selalu pengertian ketika penyusunan skripsi.
12. Sahabat-sahabatku tersayang (Yuni Atika Sari, Aldita Rizki Maulidia Mitraselly, Laela Anies Maulida, Jafrudin Indrawan, Rany Dwi Saputri, Munawarohtul Khasanah, Arum Octaviana, Hidayatus Sholehah, Nadya Arina Zulfi, Nining Darsina, Shoimatul Ikhwatiyah, Norma Lia Maulidiana, Ardhanareswari Isnaeni) yang telah memberi motivasi, semangat, saran, serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 PGSD Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat positif dan membangun, guna penulisan penelitain yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi kemajuan dibidang pendidikan dikemudian hari.
Aamiin

Semarang, Maret 2018

Penulis