

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KESIAPAN BELAJAR MANDIRI MAHASISWA BARU UNISSULA

Oleh :

Aminah

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Email : rifa201012@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kesiapan belajar mandiri. Subjek penelitian sebanyak 177 mahasiswa baru di Universitas Islam Sultan Agung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik *sampling* dalam penelitian ini adalah insidental. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala yaitu skala konsep diri dan skala kesiapan belajar mandiri. Skala konsep diri berjumlah 14 aitem dengan rentang daya beda 0,25–0,45 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,700. Skala kesiapan belajar mandiri berjumlah 26 aitem dengan rentang daya beda 0,25–0,49 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,828. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *product moment*. Hasil uji hipotesis menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan dengan korelasi R sebesar 0,620 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ (pada $p < 0,01$). Sumbangan efektif yang diberikan konsep diri kepada kesiapan belajar mandiri sebesar 38,5 %.

Kata kunci : Konsep diri, kesiapan belajar mandiri

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT WITH SELF DIRECTED
LEARNING READINESS AMONG FIRST STUDENTS UNISSULA**

By :

Aminah

Faculty of Psychology, Islamic University Of Sultan Agung Semarang

Email : rifa201012@gmail.com

ABSTRACT

This research aimed to determine the correlation between self concept and self directed learning readiness among first students of Sultan Agung Islamic University. Sampling technique used incidental. This research used quantitative methods. The analysis were based on 177 first students of Sultan Agung Islamic University. The data were gathered using two scales, namely : self concept's scale and self directed learning readiness's scale. The self concept's scale consists of 14 items with corrected item-total correlation about 0,25–0,45, Cronbach's Alpha 0,700. The self directed learning readiness's scale consists of 26 items with corrected item-total correlation about 0,25–0,49, Cronbach's Alpha 0,828. Hypothesis test used product moment technique. The result showed a positive significant correlation $R=0,620$ with the standard of significance $p=0,000$ ($p<0,01$). Effective contribution given self concept to self directed learning readiness of 38,5%.

Keywords: self concept, self directed learning readiness