

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M. (2008). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anifah. (2009). Pengaruh persepsi siswa pada ketrampilan mengajar guru aqidah akhlak terhadap hasil belajar aqidah akhlak siswa MTS Negeri 1 Kudus tahun ajaran 2088/2009. *Skripsi*, (Semarang: IAIN Walisongo).
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran: prinsip teknik prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutie, C. S. (2013). Pengaruh gaya mengajar guru dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA 18 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 27-35.
- Awan, R.-U.-N. (2011). Astudy of relationship between achievement motivation, self concept and achievement in english and mathematics at secondary level. *Jurnal International Education Studies*, 4(3), 72-79.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*. Edisi ke 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Danim, S. (2012). *Motivasi kepemimpinan & efektivitas kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatchurrochman, R. (2011,). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif. *Jurnal Invotec*, 7(2), 164 - 174.
- Firmansyah, H. (2009,). Hubungan motivasi beprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6, 30-33
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of intruactional design*. New York: Ted Buchholz.
- Ghozali, I. (2014). *Structural equition modeling*. Semarang: Badan PenerbitUndip.

- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh prestasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12, 81-86.
- Hidayat, S. (2008). Hubungan minat terhadap profesi guru dan motivasi berprestasi dengan keterampilan menagajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (075), 1140-1154.
- Iqbal, H. (2002). *Metodologi penelitian dan aplikasinya*. Bogor: Ghalia.
- Jati, T. K. (2016,). Pengaruh variasi gaya mengajar guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD se-Gugus 1 Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi* (Yogyakarta: Universitas Yogyakarta).
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model - model pengajaran*. Edisi ke 8. Di terjemahkan oleh Fawaid & Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jurnalist, A. (2016). *Bojonegoro alokasikan bantuan pendidikan Rp98 M*. Di akses pada tanggal 5 Mei 2017, dari <http://news.okezone.com/bojonegoroalokasikan-bantuan-pendidikan-rp98-m>
- Latief. (2014). *Berita Buruk Pendidikan Indonesia*. Di akses pada tanggal 5 Mei 2017), dari www.kompas.com/berita.buruk.pendidikan.Indonesia.
- Mayangsari, M. D. (2013). Motivasi berprestasi mahasiswa di tinjau dari penerimaan orang tua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 18-23.
- Mosston, M. & Ashworth, S. (2008). *Teaching physical education*. Edisi ke 8. Jyvaskyla: Finland
- Mulyasa. (2009). *Standar kompetensi dan dan sertifikasi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwoto. (2013). Faktor - faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar teori kejuruan pada SMK. *Jurnal Pendidikan vokasi*, 3, 222-233.
- Ninawati. (2002). Motivasi berprestasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4, 77-78.
- Ningsih, N. W. (2015). Hubungan antara gaya mengajar guru dengan interaksi sosial terhadap prestasi belajar pelajaran matematika di SMK PGRI 1 Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 6, 59-76.
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Wali Grafindo.

- Widyasaari, P. (2015). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa suling di Universitas Indonesia dengan batasan usia remaja. *Skripsi* (Jakarta:Universitas Indonesia).
- Singh, K. (2011). Study of achievement motivation in relation to. *International Journal of Educational Planning & Administration*, 1(2), 161-171.
- Slamet, S. Y., & Suwanto. (2007). *Dasar - dasar metodologi penelitian kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Stefanus. (2014). Perbedaan motivasi berprestasi mahasiswa psikologi di Universitas Bina Nusantara ditinjau dari pola asuh orang tua. *Skripsi* (Sumatra: Universitas Sumatra Utara).
- Sudjana, N. (2006). *Dasar - dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2009). *Manajemen pengajaran secara manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparman. (2010). *Resensi mengajar yang menyenangkan siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Supranto, J. (2008). *Statistik teori dan aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2004). *Pengembangan alat ukur psikologi*. Yogyakarta: Andi.
- _____. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thoifuri. (2007). *Menjadi guru inisiator*. Semarang: Media Group.
- Toding, W. R., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik*, 3(1), 1-7.
- Wahyuni. (2013). Hubungan antara kualitas kehidupan bekarja dengan motivasi berprestasi pada rumah makan garuda di Medan. *Jurnal Psikologi*. 10(1), 1-5.
- Wulandari, K. (2017). Hubungan motivasi berprestasi dan kohevisitas kelompok dengan kemalasan sosial pada mahasiswa semester v Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.