

ABSTRAK

Novia Dwi Permatasari. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran *Pictorial Story Book* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Tema Cita-Citaku Kelas IV SDN Gebangsari 02 Semarang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I : Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Yulina Ismiyanti, S.Pd, M.Pd.

Belajar IPS dalam kemampuan berpikir kritis mengandung makna sebagai suatu kemampuan mengelola suatu informasi yang terdiri dari kemampuan mengidentifikasi suatu masalah sehingga dapat menemukan sebab-sebab kejadian/peristiwa, berfikir logis, menilai dampak dari kejadian peristiwa, merancang sebuah solusi, dan dapat menarik kesimpulan yang bersumber dari persepsi serta sikap seseorang terhadap masalah yang terjadi. Penelitian ini mengangkat masalah adakah pengaruh media pembelajaran *Pictorial Story Book* terhadap sikap kritis siswa dalam mata pelajaran IPS kelas IV SDN Gebangsari 02 Semarang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dengan jenis pre eksperimental, one group pre test post test design. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN Gebangsari 02 yang berjumlah 40 siswa. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling sistematis. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 36 orang. Pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil post test dengan nilai $t_{hitung} = 9,668$ dan $t_{tabel} = -2,030$. Hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} = > - t_{tabel}$ atau $10,937 > -2,030$ dengan kriteria pengujian H_0 diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan media *Pictorial Story Book* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa dalam mata pelajaran IPS Tema Cita-Citaku kelas IV SDN Gebangsari 02 Semarang.

Kata Kunci: Kemampuan Berfikir Kritis, Media *Pictorial Story Book*, IPS.

ABSTRACT

Novia Dwi Permatasari. 2018. *Influence of Learning Media Pictorial Story Book on Student's Critical Thinking Skill in IPS Subject Theme of Citizenship Grade IV SDN Gebangsari 02 Semarang. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Sultan Agung Semarang. Advisor I: Muhamad Afandi, S. Pd, M.Pd, Supervisor II: Yulina Ismiyanti, S.Pd, M.Pd.*

Learning IPS in the ability to think critically contains the meaning as an ability to manage an information consisting of the ability to identify a problem so that it can find the causes of events / events, logical thinking, assessing the impact of events, design a solution, and can draw the conclusions that are sourced from the perceptions and attitudes of a person to the problems that occurred. This study raised the problem is the influence of learning media Pictorial Story Book on the critical attitude of students in the fourth grade IPS SDN Gebangsari 02 Semarang. The approach used in this research is quantitative approach. With pre experimental type, one group pre test post test design. The population in this study is all students of grade IV SDN Gebangsari 02 which amounted to 40 students. Sample selection in this study using simple sistematis sampling technique. The sample in this research is the students of class IV which amounted to 36 people. Data collection using tests, interviews and documentation. Data analysis technique used is normality test and t test. The results showed that the result of post test with $t_{count} = 9,668$ and $t_{table} = -2,030$. The test results show that $t_{hitung} => - t_{table}$ or $10,937 > -2,030$ with test criteria H_0 accepted. This means that there is influence the use of media media Pictorial Story Book on students' critical thinking skills in subjects IPS Cita-Citaku Theme of class IV SDN Gebangsari 02 Semarang.

Keywords: *Critical Thinking Capability, Pictorial Story Book, IPS.*