

1.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B dan Aswan, Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febriani, Risa., dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning (RBL)* Dikombinasikan dengan *Snowball Throwing* terhadap metakognisi dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Edukasi UNEJ*, II, (2), 26-32
- Hamdayama, J. (2014) *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamzah, A dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Husna, R. (2010). “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*
- Januardana, A., dkk. (2014). “Pengaruh Metode *Snowball Throwing* Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kuta Badung”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, (1)
- Kulsum, Umi., dkk. (2017). “Improvement of Learning Independence and Learning Outcomes on Textile Course through Hybrid Learning Model”. *Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 22, (8), pp 01-05
- Lestari, K.E dan Mokhammad R.Y. (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malalina. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII SMP Taman Siswa Palembang”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1, (1), 19-28

- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian”. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6, (1), 87-97
- Montfort, Devlin B., dkk. (2013). “*Secondary Students’ Conceptual Understanding of Engineering as a Field*”. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*, 3, (2), 1-12
- Murizal, Angga., dkk. (2012). “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, (1), 19-23
- Prayuda, R. (2014). “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA”.
- Saefullah, A., dkk. (2013). “Hubungan antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio”. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 1, (2013), 26-36.
- Saepudin, A., dkk. 2009. *Gemar Belajar Matematika: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sobri, M dan Moerdiyanto. (2014). “Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah di Kecamatan Praya”. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1, (1)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ulia, Nuhyal. (2016). “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dengan Pendekatan Saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 55-68
- Winataputra, Udin S., dkk. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka