

ABSTRAK

Nia Apriliana Saputri. 2018. Profesionalisme Ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Kreativitas Guru dalam Pengalaman Mengajar di SD Negeri Genuksari 02, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Dr. Nuridin, S.Ag.,M.Pd, Pembimbing II Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd.
niaapriliana97@gmail.com.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah analisis. Sampel yang digunakan adalah *Purposive Sample*, dimana sampel diambil berdasarkan rekomendasi dari orang yang dianggap ahli. Subjek penelitian ini adalah guru kelas I s/d VI yang berjumlah 12 guru. Instrumen yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan *conclusion drawing*. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Berdasarkan analisis data hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan dapat dijadikan patokan dalam keprofesionalan guru karena tingkat pendidikan menunjang keprofesionalan seorang guru, akan tetapi tidak dominan. Sedangkan untuk kreativitas guru dalam pengalaman mengajar dapat dijadikan patokan yang dominan terhadap profesionalisme guru. Artinya, bahwa tingkat pendidikan dan kreativitas dalam mengajar memiliki keterkaitan dengan profesionalisme guru karena keduanya menunjang dalam profesionalisme guru dengan perannya masing-masing.

Keywords : tingkat pendidikan, kreativitas mengajar, dan profesionalisme guru.

ABSTRACT

Nia Apriliana Saputri. 2018. Professionalism Viewed from the Level of Education and Teacher Creativity in Teaching Experience at SD Negeri Genuksari 02, Thesis. Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor I Dr. Nuridin, S.Ag.,M.Pd, Advisor II Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd. niaapriliana97@gmail.com.

This research use descriptive qualitative approach. This type of research is an analysis. The sample used is Purposive Sample, where the sample is taken on the recommendation of the person who is considered expert. The subjects of this study were the teachers of class I to VI which amounted to 12 teachers. The instruments used are observation, interview, and documentation. Technique of data analysis this research use reduction technique, data presentation, and conclusion drawing. Testing the validity of data using triangulation of sources and techniques. Based on the data analysis of the results of this study can be concluded that the level of education can be used as a benchmark in the professionalism of teachers because the level of education support the professionalism of a teacher, but not dominant. As for the creativity of teachers in teaching experience can be used as a predominant benchmark against the professionalism of teachers. That is, that the level of education and creativity in teaching has a relationship with the professionalism of teachers because they support the professionalism of teachers with their respective roles.

Keywords: level of education, teaching creativity, and professionalism of teachers.