

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FIRING LINE*
TERHAP SIKAP KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA SUBTEMA PERISTIWA
KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN
DI SDN GEBANGSARI 02 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Nelli Puspitasari

34301400565

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FIRING LINE* TERHADAP
SIKAP KERJASAMA SISWA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
V PADA SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR
PROKLAMASI KEMERDEKAAN DI SDN GEBANGSARI 02
SEMARANG**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Nelli Puspitasari
34301400565

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I

Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd.

NIK 211313015

Pembimbing II

Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd.

NIK 211316029

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK 211313013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nelli Puspitasari
NIM : 34301400565
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FIRING LINE* TERHADAP SIKAP KERJASAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAN DI SDN GEBANGSARI 02 SEMARANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 04 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Nelli Puspitasari

PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelli Puspitasari
NIM : 39301400565
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat Asal : Ds. Karaban RT 01/02, kec. Gabus, Kab. Pati
No. HP / Email : 081226216374 / nelli.pur41@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul:

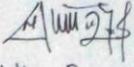
Pengaruh Metode Pembelajaran Firing Line Terhadap sikap kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa kelas V Pada Subtema Peristiwa Kebangsaan Sepertar Proklamasi kemerdekaan di SDN Gebangsari 02 Semarang.

Dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasinya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila kemudia hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, ~~09~~ April 2018

Yang menyatakan,


Nelli Puspitasari

*coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al Insyirah:6)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan.

Jangan tunda sampai hari besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Indarti dan Bapak Rasmin yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan semangat di setiap langkahku.

Untuk adik Adista Bagus Meidinata yang selalu memberikan semangat, do'a dan bantuannya.

Sahabat dan orang-orang tercinta, Agus Kurniawan, Yulita, Ilmi, Meli, Bayu, Hanik, Layla

Untuk teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2014

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Berkat ridho dan karuniaNya, penulis telah menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Firing Line* Terhadap Sikap Kerjasama Siswa dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di SDN Gebangsari 02 Semarang”. Penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D; Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd; Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd; Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd; Dosen Pembimbing I.
5. Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd; Dosen Pembimbing II.
6. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan banyak ilmu yang insyaAllah akan senantiasa bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orangtua, Ibu Indarti dan Bapak Rasmin yang telah memberikan do’a, kasih sayang, dan dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan do’a, dukungan dan semangatnya.

9. Mutasaroh, S.Ag, S.Pd; Kepala Sekolah SDN Gebangsari 02 Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ngatijan, S.Pd; Kepala Sekolah SDN Gebangsari 01 Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Dariniwati, S.Pd.SD; Guru Kelas V SDN Gebangsari 02 Semarang
12. Para guru SDN Gebangsari 02 Semarang yang telah menjadi responden penelitian.
13. Istiyari Novita, S.Pd; Guru kelas V SDN Gebangsari 01 Semarang .
14. Para guru SDN Gebangsari 01 Semarang yang telah menjadi responden penelitian
15. Siswa kelas V SDN Gebangsari 02 Semarang yang telah menjadi responden penelitian.
16. Teman-teman mahasiswa program S1PGSD UNISSULA angkatan tahun 2014 yang telah memotivasi dan membantu guna menyelesaikan penelitian ini.
17. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini.

Penulis mendoakan semoga semua bantuan serta kebaikan semua pihak diterima oleh Allah dan dibalas dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari “*tidak ada manusia yang sempurna*”. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan guna sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin

Wassalamualaikum wr.wb

Semarang, 23 Maret 2018

Penulis