

ABSTRAK

Nelli, Puspitasari. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Firing Line* Terhadap Sikap Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan DI SDN Gebangsari O2 Semarang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd

Sikap kerjasama dan prestasi belajar siswa secara umum masih kurang, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat menjadikan sikap kerjasama dan prestasi belajar menjadi lebih baik. Metode *Firing Line* digunakan sebagai metode yang dapat melibatkan seluruh aktivitas dan kerjasama siswa dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *Firing Line* terhadap sikap kerjasama dan prestasi belajar siswa kelas V di SDN Gebangsari 02 Semarang. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis yaitu uji *independent sample t-test*, *paired t-test*, dan uji manova. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: (1) nilai angket sikap kerjasama siswa pada kelas kotrol rata-rata 76,66 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 82,88 (2) rata-rata nilai prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan sebesar 65,00 setelah diberi perlakuan sebesar 83,88. Uji hipotesis *independent sample t-test* menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} < \alpha$, nilai yang diperoleh $0,000 < 0,05$ berarti ada pengaruh metode *firing line* terhadap sikap kerjasama siswa. Pada uji *paired t-test* menunjukkan bahwa nilai $\text{sign} < \alpha$, nilai $\text{sig} 0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *firing line* terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan pada uji manova menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} 0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh metode *firing line* terhadap sikap kerjasama dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode *firing line* berpengaruh terhadap sikap kerjasama dan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : *Metode Firing Line*, Sikap Kerjasama, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nelli, Puspitasari. 2018. Influence of *Firing Line* Learning Methods on Cooperation Attitudes and Student Achievement of Class V Students On Subthemes of Nationality Event Regarding Proclamation of Independence at SDN Gebangsari O2 Semarang. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sultan Agung Islamic University of Semarang. Advisor I: Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Sari Yustiana, S.Pd., M.Pd

Attitudes of cooperation and student achievement in general is still lacking, learning innovation is required that can make the attitude of cooperation and learning achievement to be better. *Firing Line* method is used as a method that can involve all activities and cooperation of students in learning activities. This study aims to determine whether there is influence of *Firing Line* method on the attitude of cooperation and learning achievement of grade V students in SDN Gebangsari 02 Semarang. The data obtained were analyzed for hypothesis test ie *independent sample t-test*, *paired t-test*, and manova test. Result of final data analysis, it can be concluded that: (1) the questionnaire value of student cooperation attitude in the average class of 76,66 while in the experimental class is 82,88 (2) the mean of student achievement in the experimental class before being given the treatment equal to 65.00 after being treated as much as 83.88. The independent sample t-test hypothesis test shows that the sig value $< \alpha$, the value obtained $0.000 < 0.05$ means there is influence of *firing line* method on student cooperation attitude. In *paired t-test* shows that the sign value $< \alpha$, sig value $0,000 < 0.05$ indicates that there is influence of *firing line* method on student achievement. While on the manova test shows that the value of sig $0.000 < 0.05$ which means that there is influence of *firing line* method on the attitude of cooperation and student achievement. Based on the research that has been done can be concluded that the *firing line* method affect the attitude of cooperation and student achievement.

Keywords: *Firing Line* Method, Cooperation Attitude, Learning Achievement