

DAFTAR PUSTAKA

- Anwari, A,M,A. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. VAol. XIX, No. 02, 227-250.
- Arikuno, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Damayanti, Deni. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta. Araska
- Elsa, F., dkk. (2014). *Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Inkuiri Terhadap Sikap dan Perilaku Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di Smp Negeri 6 Banda Aceh*. Jurnal Biomedik. VAol. 2, No. 1, 23-31
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Hamzah, syukri. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung. Refika Aditama.
- Hasibuan, Idrus. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning)*. VAol. II, NO.1, 1-11
- Hudson & Whisler. (2012). *Contextual Teaching And Learning For Practitioners. Systemics, Cybernetics And Informatics*. VAol. 6(4), 54-58
- Inkeeree, H. Fauzee M and Othman M. (2016). "Student Attitude Towards Achievement In Mathematics: A Cross Section Study Of Year Six Students In Songkhla Province, Thailand". European Journal Of Education Studies. VAol. 2, Issue 4.
- Johnson, Elaine B. (2014). *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Alih bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa Learning.
- Jupriyanto. (2016). *Bahan Ajar Multimedia Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Sebagai Media Pembelajaran Inovatif*. Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" VAol. III No. 2, 53- 59.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

- Muchlisin Ahmad. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement DiVAision (Stad) Tema Polusi Udara*. Jurnal Of Educational. VAol 1,(2), 140-145.
- Novianti, Nita. (2017). *Traching Character Education To Collage Students Using Bildungsroman*. International Jurnal Of Instruction. VAol.10, no. 4, 225-272.
- NoVAiyanti, Erna. (2017). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Literasi Sains di Sekolah Dasar. Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti*. Prosiding Seminar Nasional. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. 15 Maret 2017.
- Nugraeni, R,A,S. (2015). *Pengaruh Contextual Teaching And Learning (Ctl) terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IVA di SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan
- Neolaka, Amos. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, Y. Hudha,AM Dan Mayangsari, N. (2014). “*Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Derajat Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Lombok Timur*”. Jurnal Kedokteran Yarsi. VAol. 22, No. 2, 102-113
- Sadia, I Wayan. (2014). *Model- Model Pembelajaran Sains Konstruktivaistik*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. Indek Penerbit.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif dan RnD*. Bandung. Alfabeta.

Syaifurrahman, Dan Ujiati Tri. (2013). Manajemen Dalam Pembelajaran. Jakarta. Indeks.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup pasal 1 ayat (2)