

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10

1. Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning	10
2. Tujuan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning	12
3. Komponen- komponen Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning	13
B. Karakter Sikap Peduli Lingkungan.....	15
1. Karakter	15
2. Sikap	17
3. Sikap Peduli Lingkungan.....	18
4. Pembelajaran IPA	22
C. Definisi Operasional.....	25
D. Penelitian yang ReleVAan.....	25
E. Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	35
C. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Angket.....	37
2. Observasi	38
3. Wawancara.....	38
D. Instrumen Penelitian	39
1. Penyusunan Instrument.....	39

2. Validitas dan Reabilitas Instrument.....	44
E. Teknik Analisis Data	48
F. Jadwal Penelitian	49
BAB IVA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAASAN.....	51
A. Deskripsi Data Penelitian	51
B. Hasil Analisis Data Penelitian	52
1. Deskripsi sikap peduli lingkungan.....	52
2. Hasil Observasi Pembelajaran	54
3. Pengujian Hipotesis	55
C. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Interpretasi Nilai	47
Table 3.3 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1. Hasil Pre-Angket dan Post-Angket	53
Tabel 4.2 Hasil analisis normalitas sebaran data	55
Tabel 4.3 Hasil analisis perbedaan skor pre-angket dan post-angket	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1. Grafik bar rata-rata skor pre-angket dan post-angket.....	54