

## ABSTRAK

Nadya Arina Zulfi. 2018. Pengaruh Model *Contextual Teaching Learning* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VA SD, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd. [nadyaarinazulfi@std.unissula.ac.id](mailto:nadyaarinazulfi@std.unissula.ac.id).

Hasil pengamatan peneliti terhadap SD Negeri Pedurungan Lor 01 di Kelas VA diketahui kepedulian siswa terhadap lingkungan sekitar masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan ditemukannya sampah- sampah kecil yang berada di dalam laci meja siswa dan dilantai kelas. Beberapa kekurangan dalam proses pembelajaran terlihat pada kegiatan pembelajaran berlangsung di dalam kelas guru belum mengahadirkan keterkaitan antara materi pembelajaran dengan dunia kehidupan siswa secara nyata, sehingga para siswa belum mampu menghubungkan dan menerapkan kompetensi belajar dalam kehidupan sehari- hari. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh model *contextual teaching learning* terhadap sikap peduli lingkungan siswa mata pelajaran IPA kelas VA SD Negeri Pedurungan Lor 01. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh penggunaan *Contextual Teaching and Learning* terhadap sikap peduli lingkungan siswa kelas VA di SD Negeri Pedurungan Lor 01. Hal tersebut ditunjukkan melalui hasil perolehan nilai rata-rata akhir kelas *pretest dan posttest*. Nilai rata-rata ketika diberikan *pretest* yaitu 42,88 dan setelah diberikan *posttest* nilai rata- ratanya menjadi 50,06. Pengujian hipotesis menggunakan uji Wilcoxon, Rata-rata skor post-angket secara lebih tinggi daripada rata-rata skor pre-angket dengan selisih skor sebesar 7,18.

**Kata Kunci :** *Contextual Teaching and Learning* , sikap peduli lingkungan siswa, IPA

## ABSTRAK

Nadya Arina Zulfi. 2018. Pengaruh Model *Contextual Teaching Learning* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VA SD, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Erna NoVAiyanti, S.Pd., M.Pd. [nadyaarinazulfi@std.unissula.ac.id](mailto:nadyaarinazulfi@std.unissula.ac.id).

The result of observation of the researcher of State Elementary School Pedurungan Lor 01 in Class VA was studied by the students' concern for the surrounding environment is still lacking. This is evidenced by the discovery of small garbage that is in the drawer of the student table and the classroom floor. Some shortcomings in the learning process seen in the learning activities took place in the classroom teachers have not yet mengahadirkana relationship between learning matari with real world life of students, so that students have not been able to connect and apply the learning competencies in everyday life. The purpose of this research is to know the influence of contextual teaching learning model toward the environmental caring attitude of science class VA element of SD Negeri Pedurungan Lor 01. The result of this research shows that there is influence of Contextual Teaching and Learning to the students' attitude toward environment of VA class in SD Negeri Pedurungan Lor 01. It is shown through the result of the average value of the final grade of pretest and posttest. The average value when given pretest is 42.88 and after the posttest is given the average value becomes 50.06. Hypothesis testing using Wilcoxon test, the average post-questionnaire score is higher than the average pre-questionnaire score with score difference of 7.18.

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning*, Sikap Peduli Lingkungan Siswa. IPA