

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2017). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmiwati, E. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match dan Student Teams Achievement Division (STAD) dengan Menggunakan Strategi Active KnowledgeSharing Berbantuan Modul terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 1 Karangawen*. Skripsi pada IKIP PGRI Semarang: tidak diterbitkan
- Baharuddin dan Esa N. W. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Djamarah, S. B. dan Aswan Z. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathani, A. H. (2016). *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Heruman. (2016). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Homayouni, A. Etc. Coparative Investigation Of Mathematics Anxiety and Learning Mathematics In Male and Female Students Of Distance Education System. *International Journal of Teaching and Education*. Vol II, No. 2
- Inayah, N. N. (2008). *Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: diterbitkan
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*. 39, (1), 112
- Masitoch, N, dkk. (2009). *Gemar Matematika untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pelita Ilmu
- Mutawah, M. A. A. (2015). The Influence of Mathematics Anxiety in Middle and High School Students Math Achievement. *International Education Studies*. Vol 8, No. 11. Canadian Center of Science and Education
- Pourmoslemi, A. Etc. (2013). Mathematics Anxiety, Mathematics Performance and Gender Differences Among Undergraduate Students. *International Journal of Scientific and Research Publications*. Vol , No. 7. Departement of Mathematics, Pyame Noor University, Iran

- Rohmah, F. A & Devi, W. S. (2011). Efektivitas Musik Klasik dalam Menurunkan Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Psikologi*. VIII, (2), 131-133
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press
- Simanjuntak, M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write (TTW)* dan *Software Autograph* dalam Mempersiapkan Pendidik Matematika Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Pendidikan*. Vol 9, No. 2. Universitas Kristen Indonesia
- Suardana, A. A. P. C. P. dan Simarmata, N. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2013, Vol. 1, No. 1, 203-212. Universitas Udayana
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sumantri, M. dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Brlajar Siswa. *Jurnal PGSD*. Vol 4, No. 1. Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno, H. B. Dan Masri K. U. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada
- Yamin, M. dan Bansu I. A. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: GP Press Group
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama