

ABSTRAK

Charisa, N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Media Index Card Match* terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas III. Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing I : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Penelitian berfokus pada pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Media Index Card Match* terhadap Kemampuan Berpikir Logis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas III pada materi pecahan. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir logis matematika siswa kelas III SDN Gayamsari 01 Semarang pada pembelajaran matematika materi pecahan dengan berbantuan media *Index Card Match* lebih baik daripada kemampuan berpikir matematika pada pembelajaran konvensional dan untuk mengetahui apakah model *Think Talk Write (TTW)* Berbantuan *Media Index Card Match* dapat mengatasi kecemasan matematika siswa kelas III SDN Gayamsari 01 Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IIIA dan IIIB SDN Gayamsari 01 Semarang yang berjumlah 28 untuk kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan 26 untuk kelas IIIB sebagai kelas kontrol. Analisis data yang digunakan adalah uji coba instrumen, uji data awal dan uji data akhir. Kemampuan berpikir logis matematis lebih baik daripada kemampuan berpikir matematika model konvensional dengan H_0 yaitu $2,534 < 1,996 < 2,003$ maka H_0 ditolak dan H diterima. Model *Think Talk Write* berbantuan media *Index Card Match* dapat mengatasi kecemasan matematika siswa kelas III SDN Gayamsari 01 Semarang. Berdasarkan data yang diperoleh t hitung sebesar 2,534 dan t tabel 1,996 sebesar dengan keputusan uji $t < t \leq t$ maka H diterima dengan taraf signifikan 5% dan $dk = + - 2$.

Kata Kunci : *Think Talk Write*, Kemampuan Berpikir Logis, Kecemasan Matematika

ABSTRACT

Charisa, N. 2018. The Influence of *Think Talk Write* Model *Media Assembled Index Card Match* to the Thinking Skills of Logical and Mathematical Anxiety of Class III Students. Essay. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Sultan Agung Semarang. Counselor I: Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

The study focuses on the influence of the *Think Talk Write* Model *Media Assisted Index Card Match* on the Thesis of Logical Thinking and Mathematical Anxiety of Class III Students on Fractional Materials. The aim of the study to determine the effect of the ability to think logically mathematics third grade students of SDN Gayamsari 01 Semarang on mathematics learning material fractions with assisted media *Index Card Match* better than the ability to think of mathematics in conventional learning and to determine whether the model *Think Talk Write (TTW)* Assisted *Media Index Card Match* can overcome mathematical anxiety of third grade students of SDN Gayamsari 01 Semarang. The population in this study were all students of class IIIA and IIIB SDN Gayamsari 01 Semarang which amounted to 28 for class IIIA as experiment class and 26 for class IIIB as control class. The data analysis used is instrument test, preliminary data test and test the final data. The ability to think logically mathematically better than the ability of mathematical thinking mathematical model with H_0 is $2.534 < 1.996 < 2.003$ then H_0 is rejected and H accepted. *Think Talk Write* Model Indexed *Media Card Index Match* can overcome mathematical anxiety of third grade students of SDN Gayamsari 01 Semarang. Based on the data obtained t count equal to 2,534 and t table 1,996 equal to decision test $t < t \leq t$ then H accepted with significant level 5% and $dk = + - 2$.

Keywords : *Think Talk Write* , Logical Thinking Ability, Mathematical Anxiety