

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M dan Sulistyorini.(2012). *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta : Teras.
- Ferdianto, F. dan Ghanny. (2009). “*Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*”. Jurnal Euclid. 1, (1), 47-53.
- Goel, M dan Aggrawal,P. (2012). “ *A Comparative Study Of Self Confidence Of Single Child an With Sibling*” Intertational Jurnal Of Research In Sosial Sciences. 2 (3), 89-98.
- Hamzah, A dan Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hasbullah. (2014). “*Pengaruh Metode Belajar dan Rasa Percaya Diri hasil Belajar Matematika Siswa*”. Jurnal Education Matematika. 4, (2), 127-140.
- Jabar, A. (2015). *Penerapan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*.Jurnal Pendidikan Matematika 1, (2).
- Kadir. (2011). “*Impelementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing dan pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar matematika*”. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 17, (2), 203-214.
- Khasanah. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Realistic Mathematics Education Berbasis Group Investigation*.Skripsi FKIPUNS Surakarta :tidak diterbitkan.
- Kholifah. (2016). *Keefektifan Model Problem Posing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Wonopringgo Kabupaten Pekalongan*. Skripsi pada FKIP UNNES Semarang: tidak diterbitkan.
- Marjanti, S. (2015). “*Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa X IPS 6 SMA 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*”. Jurnal Konseling. 1, (2), 1-11.
- Mahmud. (2015).*Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Munawar dan Mujiono. (2012) "*Hakikat Manusia, Hakikat Pendidikan dan Tujuan Pendidikan*". Makalah pada Mata Kuliah Landasan Kependidikan: Semarang.
- Noor, A, J, dan Norlaila. (2014). "*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Pembelajaran Matematika menggunakan Model Cooperative Script*". Jurnal Pendidikan Matematika. 2, (3), 250-259.
- Purnomo,A., Kartono., Widowati. (2015). "*Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*".Unnes Journal of Mathematics Education Research. 4 (1),49-55.
- Puspita. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan *Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V*. Artikel Penelitian: Pontianak.
- Rahayuningdyah, E. (2016). "*Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe*". Jurnal JIPE. 1(2).
- Rasmianti, I. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Banjar*. Skripsi pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja: tidak diterbitkan.
- Rohayati, Iceu. (2011). "*Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*". Jurnal Khusus. 1, 368-376.
- Rosmawati. (2012). "*Kemampuan Pemecahan Masalah dan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Solving*". Jurnal Pendidikan Matematika. 1, (1), 80-84.
- Roheni, Herman, T dan Jupri, A. (2017). "*Scientific Approach to Improve Mathematical Problem Solving Skills Students of Grade V*". International Conference on Mathematics and Science Education. 1,(20),1-5.
- Sari, N. (2016). "*Analysis Effectiveness Of Using Problem Posing Model In Mathematical Learning*".International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (Ijsbar). 33, (3), 13-21.

- Siyam, N. (2014). *Hubungan Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas V*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Luar Biasa UNESA Surabaya : tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, A., Miftahudin dan Dokyin, M. (2015). *UKG SD 2015*. Semarang : Bandungan Institute.
- Ulvah, S. (2016). “ *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional*”. *Jurnal Riset Penelitian*. 2, (2).
- Wulandari, N. (2013). *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Penggunaan Strategi Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Ipa Kelas V SD N Gupakan II, Tepus, Gunungkidul*. Skripsi pada FKIP Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Yarmayani,A. (2016). “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 1 Kota Jambi*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Yulianti, Lita. (2015). *Penerapan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika*. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung: tidak diterbitkan.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.