

ABSTRAK

Hardiyanti, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Berbantu Media Dakota Terhadap Sikap Percaya Diri Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD, *Skripsi*. Program studi Guru Sekolah Dasar. Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika K, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini ditujukan untuk melihat adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang berfokus pada model pembelajaran *problem posing* terhadap sikap percaya diri dan kemampuan pemecahan masalah matematika materi KPK dan FPB. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas IV SD Negeri Brambang penelitian kuantitatif ini menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest – Posttet*, pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh yaitu sampel sampel yang diambil dari seluruh anggota populasi yang ada yaitu sejumlah 25 siswa. Analisis data yang digunakan adalah uji coba instrumen, uji data awal dan uji data akhir. Sikap percaya diri melalui model pembelajaran *Problem Posing* berbantu media dakota berpengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematika dengan diperoleh persamaan garis regresi $Y=37,708 + 0,514X$ yang artinya setiap penambahan satu satuan variabel bebas maka akan mengakibatkan naiknya variabel terikat sebesar 0,51 sehingga berpengaruh positif. Kemampuan pemecahan masalah matematika melalui model *Problem Posing* berbantu media dakota dapat memenuhi KKM. Berdasarkan data diperoleh $t_{hitung} = 0,039$ dan diperoleh $t_{tabel} = t_{(\alpha)}(dk=n-1) = t_{(0,05)}(25-1) = 0,750$ sehingga hipotesis H_a diterima, artinya rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah matematika lebih dari 65.

Kata Kunci : Sikap Percaya Diri, *Problem Posing*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ABSTRACT

Hardiyanti, M. 2018. Effect of Problem Posing Learning Model Dakota Media Efforts Against Self-Confidence and Problem Solving Ability Mathematics Class IV SD, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Falkutas Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

This research is aimed to see the improvement of problem solving ability of students mathematics focusing on problem posing model of learning toward confidence and problem solving ability of material mater of KPK and FPB. The subjects of this research are 25 fourth grade students of SD Negeri Brambang, this quantitative research using Pre Experimental Design method with One-Group Pretest-Posttet form, sampling used is saturated sample technique that is sample samples taken from all members of the existing population that is a number of 25 students . Data analysis used is instrument test, preliminary data test and final data test. The attitude of confidence through learning model Problem Posing assisted media dakota positively influence on problem solving ability of mathematics with regression line equation obtained $Y = 37,708 + 0,514X$ which mean every addition of one unit of independent variable will result in increase of dependent variable equal to 0,51 so have positive effect . The ability of problem solving of mathematics through Problem Posing model assisted by media of dakota can fulfill KKM. Based on the data obtained thitung = 0.039 and obtained ttable = t (α) (dk = n-1) = t (0.05) (25-1) = 0.750 so that the hypothesis Ha accepted, meaning the average value of math problem solving skills more of 65.

Keywords: Confidence Attitude, Problem Posing, Math Problem Solving Ability