

ABSTRAK

Muna Warohtul Khasanah. 2018. Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pengelolaan Kelas di sdn Bangetayu Wetan 02 Semarang , *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultas Agung. Pembimbing I: Dr. Nuridin, S.Ag., M.Pd., Pembimbing II: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendisripsikan profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pengelolaan kelas di SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang, dengan sampel penelitian yang berjumlah 12 guru kelas yang ada di sekolah tersebut. Menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya, peneliti menemukan hasil dari peneltitian yang menunjukkan bahwa profesionalisme guru di SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang dapat dilihat dari kelengkapan mutu pengelolaan kelasnya yang baik. Pemenuhan kriteria pada kompetensi profesional bagi guru dan kelengkapan administrasi menjadi pendorong terciptanya mutu pengelolaan kelas yang baik pula. Terdapat beberapa hal yang masih menjadi kekurangan bagi sebagian kecil guru di sekolah tersebut, namun dapat diatasi dengan kelebihan-kelebihan dari aspek lain yang menjadikan kompetensi profesional guru dapat terwujud dalam peningkatan mutu pengelolaan kelas yang sudah terpenuhi di SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang.

Kata kunci: profesionalisme guru, dan pengelolaan kelas.

ABSTRACT

Muna Warohtul Khasanah. 2018. Teachers Profesionalism in Improving the Quality of Classroom Management at SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang, *Essay*. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Mentor I: Dr. Nuridin, S.Ag., M.Pd., Mentor II: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

The Purpose of this study is to describe the professionalism of teachers in improving the quality of classroom management in SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang. The population in this study is all teachers in SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang, with a sample of research that amounted to 12 class teachers in the school. Using observation techniques, interviews, and documentation as a data collection technique, researchers found results from a research showing that professionalism of teachers in SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang can be seen from the completeness of the quality of good class management. Fulfillment of criteria on professional competence for teachers and administrative completeness to be a driver of the creation of good classroom management quality as well. There are some things that are still a shortage for a small number of teachers in the school, but can be overcome with the advantages of other aspects that make the professional competence of teachers can be realized in improving the quality of classroom management that has been met in SDN Bangetayu Wetan 02 Semarang.

Keywords: teacher professionalism, and classroom management.