

ABSTRAK

Muhimmatul Ulya. 2018. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Karangroto Semarang, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Dr. Nuridin, S.Ag.,M.Pd., Pembimbing II : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian berfokus pada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Rendahnya kinerja guru terhadap proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SD Negeri di Kecamatan Genuk Kota Semarang. Penelitian ini bersifat *ex-post facto*. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel kepemimpinan dan variabel kinerja guru. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah guru SD Negeri Gebangsari 01, SD Negeri Gebangsari 02, SD Negeri Gebangsari 03 TA 2017/2018. Uji coba instrumen penelitian meliputi uji validitas isi dan uji reliabilitas. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji linearitas, dan uji hipotesis meliputi analisis regresi sederhana. pengaruh signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri Karangroto di Kecamatan Genuk Kota Semarang. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai t, yaitu nilai t hitung sebesar 4,455 lebih besar jika dibandingkan dengan nilai t tabel sebesar 1,682.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Muhimmatul Ulya. 2018. Influence Principal Leadership on Teacher Performance at SDN Karangroto Semarang, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Dr. Nuridin, S.Ag., M.Pd., Supervisor II: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

Research focuses on the influence of principal leadership on teacher performance. The low performance of teachers on the learning process. The purpose of this study is to analyze the magnitude of the influence of leadership of the principal on the performance of teachers at SD Negeri in District Genuk Semarang City. This research is ex-post facto. The variables in this study are leadership variables and teacher performance variables. The subjects of this research are teachers of SD Negeri Gebangsari 01, SD Negeri Gebangsari 02, SD Negeri Gebangsari 03 TA 2017/2018. The test of research instrument includes content validity test and reliability test. Data analysis techniques include descriptive analysis, analysis requirements test include normality test and linearity test, and hypothesis test includes simple regression analysis. a significant influence between the leadership of the principal on the performance of teachers in the State Elementary School Karangroto Genuk Kota Semarang. It can be seen from the value of t, the value of t arithmetic of 4.455 is greater when compared with the value of t table of 1.682. Key Words: Principal Leadership, Teacher Performance.