

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A.S., Budiarto, M.T. (2017). “*Profil Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Vark*”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2, (6), 17.
- Adnyani, A.M., Ardana, I.K dan Putra, I.K.A. (2017). “*Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbantuan Model Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V*”. *Journal of Education Technology*. 1, (2), 98-99.
- Anwar, M., Ramdani dan Majid, A.F. (2017). *Pengembangan Tes Interaktif Pembelajaran Kimia Dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 Pro Pada Materi Pokok Laju Reaksi*. [Online]. Department of Statistics, Universitas Negeri Makassar. Tersedia: <http://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/4143> [diunduh 19 Januari 2018]
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artigue, M. (2002). “*Learning Mathematics In a CAS Environment: The Genesis of a Reflection About Instrumentation and The Dialectics Between Technical and Conceptual Work*”. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*. 7, 246.
- Baswendro, S., Suyitno, A dan Kharis, M. (2015). “*Keefektifan Model TGT Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Lingkaran*”. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4, (3), 199-200.
- Haryanti, F., Saputro, B.A. (2016). “*Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1, (2), 148.
- Hidayati, F. (2010). *Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta Dalam Mempelajari Aljabar*. Skripsi pada FMIPA UNY: tidak diterbitkan.
- Juwariah, N., Atmojo T.K dan Usodo, B. (2015). “*Pola Pikir (Mindset) Guru dalam Menerapkan Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Gender*”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3, (4), 423-424.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kelompok Kompetensi-B*. Jakarta: Kemendikbud Dirjen GTK.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kelompok Kompetensi-D*. Jakarta: Kemendikbud Dirjen GTK.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kelompok Kompetensi-G*. Jakarta: Kemendikbud Dirjen GTK.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Kelompok Kompetensi-I*. Jakarta: Kemendikbud Dirjen GTK.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maryati, R. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Kalisari 1 Sayung*. Skripsi pada FKIP UNISSULA: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayasa N., Marhaeni, A.A.I.N dan Dantes, N. (2015). "Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar se Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem". *Jurnal Elektronik Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5, 7-8.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. (2014, 15 Januari). *Matematika dari Kacamata Sujiwo Tejo*. Kompasiana [online], halaman 1. Tersedia: https://www.kompasiana.com/defan/matematika-dari-kacamata-sujiwo-tejo_5529cd01f17e61fe26d623bf [diunduh 2 Februari 2018]