

ABSTRAK

Minhatul Akromah. 2018. Pengaruh Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran *Scramble* Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Sudan, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd. email: minhatulakromah@std.unissula.ac.id

Minat belajar siswa secara umum masih rendah, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan Minat belajar siswa. Model *Scramble* digunakan sebagai model yang digunakan untuk menumbuhkan minat belajar siswa sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa dalam pembelajaran *scramble* terhadap prestasi belajar ipa kelas V SDN Sudan kelas sampel diberi tes dengan instrumen yang sama. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis yaitu uji regresi linier dan uji t. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Terdapat Pengaruh Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Scramble* Kelas V SDN Sudan dengan perolehan hasil 83,78%. Hasil tersebut membuktikan terdapat Pengaruh Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Scramble* Kelas V SDN Sudan. (2) Berdasarkan hasil uji tersebut diperoleh thitung > ttabel yaitu $2,456 > 2,008$, sehingga H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap prestasi belajar IPA. Hal ini diperkuat dengan diperoleh bahwa thitung adalah 2,456 dan ttabel 2,008 pada α 5%. Berdasarkan hasil uji tersebut diperoleh thitung > ttabel yaitu $2,456 > 2,008$, sehingga H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap prestasi belajar IPA pada kelas V SD Negeri Sudan. Peneliti menyarankan, dalam pelaksanaan model *scramble* guru harus melakukan dengan lebih baik agar minat siswa tumbuh dan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, Model Pembelajaran *Scramble*, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Minhatul Akromah. 2018. The Influence of Student Learning Interest in Scramble Learning on the Achievement of Science Class V SDN Sudan, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Sultan Agung. Counselor I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. email: minhatulakromah95@std.unissula.ac.id

Student learning interest in general is still low, learning innovation is required that can improve student's interest in learning. Scramble model is used as a model used to foster interest in student learning so that it will affect student achievement better. This study aims to determine the influence of students' learning interest in learning scramble on learning achievement of class V SDN Sudan sample class is given tests with the same instrument. The data obtained were analyzed for hypothesis test that is linear regression test and t test. The result of final data analysis concluded that: (1) There is Influence of Student Learning Interest in Learning Scramble Class V SDN Sudan with the result of 83.78%. The result proves that there is Influence of Student Learning Interest in Learning Scramble Class V SDN Sudan. (2) Based on the result of the test, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2,456 > 2,008$, so H_a is accepted which means there is influence of scramble learning model to the learning achievement of IPA. This is reinforced by obtaining that t_{count} is 2,456 and t_{table} 2,008 at a 5%. Based on the test result, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2,456 > 2,008$, so H_a is accepted which means there is influence of scramble learning model on science achievement in class V SD Negeri Sudan. Researchers suggest, in the implementation of the model scramble teachers should do better for the interest of students to grow and affect student achievement.

Keywords: *Interest Learning, Learning Model Scramble, Learning Achievement*