

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA KELAS V SDN SUDAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Minhatul Akromah

34301400553

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2018

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA KELAS V SDN SUDAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Minhatul Akromah

34301400553

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA KELAS V SDN SUDAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Minhatul Akromah

34301400553

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

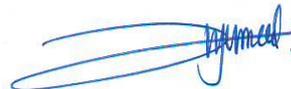
Pembimbing I

Pembimbing II



Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211313013



Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211315025

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd.

NIK 211313013

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SCRAMBLE TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA KELAS V.SDN

SUDAN

Disusun dan Diperiapkan Oleh

Minhatul Akromah

34301400553

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Maret 2018

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai

Persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd.

NIK 211312012

Penguji I : Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

NIK 211316028

Penguji II : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

NIK 211315025

Penguji III : Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK 211313013

Semarang, 3 April 2018

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

NIK 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Minhatul Akromah

NIM : 34301400553

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

Pengaruh Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran *Scramble* Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Sudan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 3 April 2018

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'. The serial number '6604RAFA-983812547' is visible.

Minhatul Akromah

NIM 34301400553

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MINHATUL AKROMAH

NIM : 34301400553

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Alamat Asal : Desa Narukan RT 04 RW 02 Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang

No. HP / Email : 085606583828/ minhatulakromah95@std.unissula.ac.id

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi~~* dengan judul :

PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA KELAS V SDN SUDAN

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 3 April 2018

Yang menyatakan,



Minhatul Akromah

34301400553

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kesuksesan diri sangat penting, akan tetapi bersyukur dalam setiap keadaan jauh lebih penting. Hidupmu akan jauh lebih indah dengan rasa syukur

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Untuk kedua orang tua tercinta Bapak H. Djalil S.Pd dan ibu Hj. Indanah yang tidak pernah lelah mendoakan setiap langkah saya dan memberikan semangat saya setiap waktu.

Untuk suamiku tercinta Singgih Nur Ginanjar yang selalu memberikan doa dan semangat dalam hidupku.

Untuk kedua kakak kandung Ahmad Miftahul Ihsan S.Pd dan Rosyida Minhatul Maula S.Pd dan adik saya tersayang Ahmad Zakiyuddin Fajri serta kakak ipar saya Muhammad Arif Syaifuddin S.Pd yang selalu memberi semangat doa serta bantuan.

Untuk dosen pembimbing Bapak Jupriyanto M.Pd dan Ibu Yunita Sari, M.Pd.

Sahabat-sahabatku Alfi, Ayu, Astutik, Wulan, Yaya, Anis.

Untuk teman-teman PLP terpadu.

Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2014.

ABSTRAK

Minhatul Akromah. 2018. Pengaruh Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran *Scramble* Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Sudan, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd. email: minhatulakromah@std.unissula.ac.id

Minat belajar siswa secara umum masih rendah, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan Minat belajar siswa. Model *Scramble* digunakan sebagai model yang digunakan untuk menumbuhkan minat belajar siswa sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa dalam pembelajaran *scramble* terhadap prestasi belajar ipa kelas V SDN Sudan kelas sampel diberi tes dengan instrumen yang sama. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis yaitu uji regresi linier dan uji t. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Terdapat Pengaruh Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Scramble* Kelas V SDN Sudan dengan perolehan hasil 83,78%. Hasil tersebut membuktikan terdapat Pengaruh Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Scramble* Kelas V SDN Sudan. (2) Berdasarkan hasil uji tersebut diperoleh thitung > ttabel yaitu $2,456 > 2,008$, sehingga H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap prestasi belajar IPA. Hal ini diperkuat dengan diperoleh bahwa thitung adalah 2,456 dan ttabel 2,008 pada α 5%. Berdasarkan hasil uji tersebut diperoleh thitung > ttabel yaitu $2,456 > 2,008$, sehingga H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *scramble* terhadap prestasi belajar IPA pada kelas V SD Negeri Sudan. Peneliti menyarankan, dalam pelaksanaan model *scramble* guru harus melakukan dengan lebih baik agar minat siswa tumbuh dan berpengaruh pada prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Minat Belajar, Model Pembelajaran *Scramble*, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Minhatul Akromah. 2018. The Influence of Student Learning Interest in Scramble Learning on the Achievement of Science Class V SDN Sudan, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University of Sultan Agung. Counselor I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. email: minhatulakromah95@std.unissula.ac.id

Student learning interest in general is still low, learning innovation is required that can improve student's interest in learning. Scramble model is used as a model used to foster interest in student learning so that it will affect student achievement better. This study aims to determine the influence of students' learning interest in learning scramble on learning achievement of class V SDN Sudan sample class is given tests with the same instrument. The data obtained were analyzed for hypothesis test that is linear regression test and t test. The result of final data analysis concluded that: (1) There is Influence of Student Learning Interest in Learning Scramble Class V SDN Sudan with the result of 83.78%. The result proves that there is Influence of Student Learning Interest in Learning Scramble Class V SDN Sudan. (2) Based on the result of the test, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2,456 > 2,008$, so H_a is accepted which means there is influence of scramble learning model to the learning achievement of IPA. This is reinforced by obtaining that t_{count} is 2,456 and t_{table} 2,008 at a 5%. Based on the test result, it is obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $2,456 > 2,008$, so H_a is accepted which means there is influence of scramble learning model on science achievement in class V SD Negeri Sudan. Researchers suggest, in the implementation of the model scramble teachers should do better for the interest of students to grow and affect student achievement.

Keywords: *Interest Learning, Learning Model Scramble, Learning Achievement.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran *Scramble* Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Sudan” ini dengan baik. Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT, Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryanto, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Jupriyanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing skripsi yang telah memberikan rekomendasi dan bantuan dari awal sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
4. Yunita Sari, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Djalil S.Pd selaku kepala sekolah SDN Sudan yang telah memberikan izin, rekomendasi, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Sudan, yang telah memberikan izin, rekomendasi, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil..
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Semarang, Maret 2018



Minhatul Akromah