

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi M., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Apriani dan Wangid. (2015). “Pengaruh SSP Tematik-Integratif Terhadap Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD”. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 3, No. 1, Hal. 16
- Azizah, F., dkk. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Lowokwaru 3 Malang”. Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016.
- Depdikbud. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: BSNP
- Dewi, Y., dkk. (2014). “Model Two Stay Two Stray Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1, Hal: 6.
- Dirman dan Cicih, J. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kusumadewi, dkk. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Utara”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Mimbar PGSD Vol. 5 No: 2. Hal. 3
- Mudjiono dan Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahayu. (2016). “Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping”. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 2 No. 1 Hal. 99
- Rediarta, dkk. (2014). “Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No.1, Hal. 1.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Siregar, E dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sulisworo dan Suryani. 2014. “*The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement.*” *International Journal of Learning & Development Ahmad Dahlan University*: Vol: 4, No: 2 Hal. 60
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tanjung. (2015). “*The Effect of TSTS (Two Stay Two Stray) Technique to the Students’ Reading Ability at The Tenth Grade in SMK Negeri 1 Kediri Academic Year 2014/2015*”. Thesis Article University of Nusantara PGRI Kediri.
- Tran. (2014). “*The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention*”. *International Journal of Higher Education*. Vol. 3, No. 2; 2014; Hal. 132
- Wibowo, A. (2011). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, dkk. (2014). “*Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Kaliasem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng*”. e-jurnal *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2, No. 1, Hal: 1.