

ABSTRAK

Meli, Dwi Alfianita. 2018. Pengaruh Sikap Tanggung Jawab Dalam Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III SD, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA masih rendah, maka diperlukan upaya untuk memaksimalkan prestasi belajar tersebut. Desain dalam penelitian ini yaitu *Quasi Experimental Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh sikap tanggung jawab siswa dan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan ceramah kelas III SD. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis, yaitu uji regresi dan uji *Independet T-test*. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: (1) sikap tanggung jawab dalam model pembelajaran *Two Stay Two Stray* mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan perolehan nilai a sebesar 80,326 dan nilai b sebesar 0,017. Persamaan regresi dalam penelitian ini yaitu $Y = 80,326 + 0,017 X$, (2) ada perbedaan prestasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan prestasi belajar siswa yang menggunakan ceramah dengan perolehan nilai *P-value* sebesar 0,001. Karena *P-value* > *Alpha* yaitu $0,001 > 0,05$ artinya H_0 diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Sikap Tanggung Jawab, *Two Stay Two Stray*

ABSTRACT

Meli, Dwi Alfianita. 2018. *Influence of Responsibility attitude in Two Stay Two Stray Learning Model on Student Achievement of Science Subject of Grade III Elementary School. Thesis*. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Students' learning achievement in science lesson is still low, so effort is needed to maximize the learning achievement. The design in this research is Quasi Experimental Design. This study aims to determine the influence of student responsibility attitudes and to know the difference in student achievement using the Two Stay Two Stray learning model with the achievement of students who use lecture class III SD. The data obtained were analyzed for hypothesis test, ie regression test and Independet T-test. Result of final data analysis, it can be concluded that: (1) the attitude of responsibility in Two Stay Two Stray learning model influences student achievement with the acquisition of a value of 80,326 and b value equal to 0,017. The regression equation in this research is $Y = 80,326 + 0,017 X$, (2) there is difference of student achievement using Two Stay Two Stray learning model with student achievement using lecture with P-value value 0,001. Because P-value > Alpha is $0.001 > 0.05$ means H_a accepted.

Keywords: Influence, Responsibility, Two Stay Two Stray