

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta; Rineka cipta.
- Asriyah, N. (2014). *Artikel Penggunaan Model Mnemonik Dengan Media Lcd Proyektor Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Kelas V Semester II SD Negeri 2 Bandungrejo Kalinyamatan Tahun 2013 – 2014*. Guru SD Negeri 2 Bandungrejo Kec.Kalinyamatan kab. Jepara : Jepara.
- Dahar, W.R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Clark, E. R. (2007). *Review of Educational Research*, Vol. 53, (4) 14. Tersedia: <http://links.jstor.org/sici?sici=0034-6543%28198324%2953%3A4%3C445%3ARROLFM%3E2.0.CO%3B2-5> diunduh 26 desember 2017.
- Faturahman, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Visual – Auditori – Kinestetik (Vak)*. FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Vol. 1 (1) 58.
- Ghufira, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Aktivitas Belajar Tematik Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri 1 Haduyang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi pada FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung. Tidak diterbitkan.
- Gutstein, E. (2003). *Teaching and Learning Mathematics for Social Justice in an Urban, Latino School, Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 34 (44) 37. Tersedia:<http://andromeda.rutgers.edu/~powellab/docs/gcedm-cmesg/gutstein2003.pdf> diunduh 26 Desember 2017.
- Heruman. (2016). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: pustaka pelajar
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawati, N dan Annisa. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 SMA Negeri 1*

- Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 10, (01) 19.
- Purwanto, M. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, R. Dkk (2012). *Penggunaan model kooperatif teknik make a match untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah soal cerita dalam matematika*. Jurnal gempik edu jurnal pendidikan vol. 2. (20) 9.
- Rahayu, S dan Ana. (2017). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Gaya Belajar Vak (Visual Auditory Kinestetik)*. Jurnal Edumath , Vol 3 (2), 9 halaman.
- Rusdiyantiningsih, A. (2017). *Pengaruh Metode Visual, Auditory, Kinesthetic (Vak) Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Bilangan 1-10 Bagi Anak Tunagrahita Kelas Dii/C Slb Negeri Sragen Tahun Ajaran 2016/2017*. Surakarta. Skripsi pada FKIP universitas sebelas maret Surakarta: tidak diterbitkan.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siregar, E dan Hartini. (2015): *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika untuk guru, calon guru, orangtua, dan para pecinta matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan (Ipembahasan dilengkapi dengan bantuan Ms. Excel dan SPSS)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada media group.
- Tirtarahardja, u & sulo, l. (2014). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: rineka cipta.