

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Alkaaf dan Bulushi. (2017). *Tell anId Write, the Effect of Storytelling Strategy for Developing Story Writing Skills among Grade Seven Learners*. Open International Journal of Modern Linguistics,7, 119-141.<https://www.scirp.org/Journal/PaperInformation.aspx?PaperID=75508> pada hari Selasa/Tanggal 9 Januari 2018/Pukul 20.00 WIB.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss
- Bektiarso. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Laksbang Perssindo
- Hutagalung dan Sakdiah. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 152988 Bonandolok*. Diakses pada hari Rabu/Tanggal 10 Januari 2018/Pukul 20.10 WIB <http://www.e-jurnal.com/2015/06/meningkatkan-kemampuan-bercerita.html>
- Lestari. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Whole Language Di Kelas V Sdn Karangroto 01*. Tidak dipublikasikan
- Majid. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Majisa, Umar dan Hakim. (2009). Analisis Kemampuan Berbicara melalui Metode Bercerita Di Tk Bruder Melati Kecamatan Pontianak Kota. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/viewFile/13497/12126> di akses pada hari Rabu/Tanggal 10 Januari 2018/Pukul 20.10 WIB.
- Meimulyani dan Caryoto. (2013). *Media pembelajaran Adeptif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Mubarok. (2008). *Bahasa Cerdas Belajar sambil Bermain Plus*. Surabaya : PT. Java Pustaka Media Utama
- Mudrikah. (2013). *Peningkatan Kemampuan Bercerita Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Beteng Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. <http://eprints.ums.ac.id/25314/> di akses pada hari Rabu/Tanggal 10 Januari 2018/Pukul 20.00 WIB.
- Musfiroh, (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Tiara Wacana
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi K13*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Pradata. (2015). *Evalusi Program Wajib Belajar 12 Tahun Pada Masyarakat Miskin Di Kelurahan Wonokusumo Kecamatan Semampir Kota Surabaya*. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers/kmp10d19ca099full.pdf> pada hari Selasa/Tanggal 9 Januari 2018/Pukul 22.00 WIB.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks

Resiyati. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Peta Lingkungan Setempat dengan Media Puzzle Peta pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Petarukan Pemalang. Skripsi. Dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret.*<https://eprints.uns.ac.id/8627/diakses> pada hari Selasa/Tanggal 9 Januari 2018/Pukul 22.00 WIB.

Satata, Suswandari dan Suhardjono. (2012). *Bahasa Indonesia*, Jakarta : Mitra Wacana

Santosa, P. (2010). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sucahyo dan Supriyono. (2013). *Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.*
<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/2946> diakses pada hari Selasa/Tanggal 9 Januari 2018/Pukul 22.00 WIB.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukartiningsih. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri Kecamatan Pace Nganjuk.* Jurnal Pendidikan 03, (05), 1-2, diakses pada hari Selasa/Tanggal 9 Januari 2018/Pukul 22.00 WIB.<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/19839>

Sundayana .(2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Susanto, A (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Syah, M. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Yustisia. (2013). *75 Rahasia Anak Cerdas*. Jogjakarta: Kata Hati

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455
 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FKIP UNISSULA

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

No. : 030/A.1/SA-FKIP/II/2018
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi

Yth.
Kepala SD Negeri Teluk
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, amiin.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa di bawah ini :

No	Nama	NIM	Prodi	Semester
1	Layiatun Nur Aini	34301400541	Pend. Guru Sekolah Dasar	8

Akan melakukan observasi dalam rangka penyusunan Skripsi/Tugas Akhir. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Semarang, Februari 2018

Sekretaris FKIP


 Muhammad Afandi, M.Pd.
 NIK. 211313015



Lampiran 2. Panduan wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

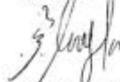
Nara sumber : Suniyati S.Pd.SD

Jabatan : Guru kelas I A

Sekolah : SD Negeri Teluk

1. Berapa jumlah siswa yang ada dikelas I A ?
2. Masalah apa yang sering dihadapi di kelas?
3. Bagaimana keadaan siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?
4. Bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas I A ?
5. Bagaimana kemampuan bercerita siswa kelas I A ?
6. Apakah media *puzzle* sudah pernah digunakan dalam pembelajaran bercerita ?
7. Berapa KKM kompetensi Bahasa Indonesia kelas I A?

Peneliti



Laylatun Nur Aini
NIM.34301400541

Semarang, 2 Januari 2018
Guru Kelas



Suniyati S.Pd.SD
NIP.197003092007012018

PEDOMAN WAWANCARA

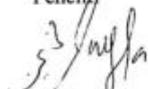
Nara sumber : Emi Riani S.Pd

Jabatan : Guru kelas I B

Sekolah : SD Negeri Teluk

1. Berapa jumlah siswa yang ada dikelas I B ?
2. Masalah apa yang sering dihadapi di kelas?
3. Bagaimana keadaan siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?
4. Bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas I B?
5. Bagaimana kemampuan bercerita siswa kelas I B?
6. Apakah media *puzzle* sudah pernah digunakan dalam pembelajaran bercerita ?
7. Berapa KKM kompetensi Bahasa Indonesia kelas I B?

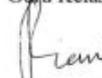
Peneliti



Laylatun Nur Aini
NIM.34301400541

Semarang, 2 Januari 2018

Guru Kelas



Emi Riani S.Pd
NIP.

PEDOMAN WAWANCARA

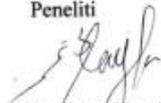
Nara sumber : Zaenal Ngarifin S.Pd.SD

Jabatan : Guru kelas I C

Sekolah : SD Negeri Teluk

1. Berapa jumlah siswa yang ada dikelas I C ?
2. Masalah apa yang sering dihadapi di kelas?
3. Bagaimana keadaan siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung?
4. Bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas I C ?
5. Bagaimana kemampuan bercerita siswa kelas I C ?
6. Apakah media *puzzle* sudah pernah digunakan dalam pembelajaran bercerita ?
7. Berapa KKM kompetensi Bahasa Indonesia kelas I C ?

Peneliti



Laylatun Nur Aini
NIM.34301400541

Semarang, 2 Januari 2018
Guru Kelas



Zaenal Ngarifin S.Pd.SD
NIP.

Lampiran 3. Hasil wawancara

Lampiran 4. Surat Penelitian

	<p align="center">FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG</p> <p align="center">Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id</p>	
FKIP UNISSULA		Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah
No. : 79/A/SA-FKIP/III/2018		
Lamp. : --		
Perihal : Ijin Penelitian		
Yth.		
Kepala SD Negeri Teluk		
Di Tempat		
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb.</i>		
Puji Syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada kita semua, amiin.		
Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa dibawah ini :		
Nama	: Laylatun Nur Aini	
NIM	: 34301400541	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Akan mengadakan Penelitian di sekolah yang bapak / ibu pimpin dengan judul " Pengaruh Media Puzzel Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas I SDN Teluk Krangawen". Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon perkenan bapak / ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir / skripsi.		
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
Semarang, 21 Maret 2018		
Sekretaris FKIP		
<u>Muhamad Afandi, M.Pd.</u> NIK. 211313015		

Lampiran 5. Surat setelah Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK UPTD DIKBUD KECAMATAN KARANGAWEN SEKOLAH DASAR NEGERI TELUK
	Ds. Teluk Kec. Karangawen Kab. Demak kode Pos 59566 Telp.HP. 08156568100 - Faximile : (024) - http://dindikbud.demakkab.go.id email : sdteluk12@gmail.com
	<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor : 421.2 /13/ 2018
	Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : KUSNOWAWI, S.Pd NIP : 19640329 198405 1 001 Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk.1 / IVb Jabatan : Guru Madya (Kepala Sekolah) Unit Kerja : SD Negeri Teluk Instansi : UPTD Dikbud Kec. Karangawen Kab. Demak	
Menerangkan bahwa : Nama : LAYLATUN NUR AINI NIM : 34301400541 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam Sultan Agung (Unissula)	
Telah mengadakan Penelitian di SD Negeri Teluk dengan judul " Pengaruh Media Puzzel Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas I SDN Teluk ".	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Teluk, 23 Maret 2018 Kepala Sekolah	
 KUSNOWAWI, S.Pd NIP. 19640329 198405 1 001	

Lampiran 6. Uji Ahli Media

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : FKIP PGSD

Jabatan : Dosen

Telah melihat media yang akan digunakan untuk penelitian skripsi dengan Judul
**"PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN
 BER CERITA SISWA KELAS I SD N TELUK"**

Nama : Laylatun Nur Aini

Nim : 34301400541

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah melihat media yang telah dibuat, maka masukan untuk media tersebut adalah :

Nama Media	Gambar
Puzzle	

Saran: Sudah bagus puzzle ukurannya bisa ditambah agar
 lebih jelas. Bisa dapat digunakan untuk media
 pembelajaran di kelas I

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam penelitian di lapangan.

Semarang, 13 Maret 2018
 Validator



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.
 NIK 211315025

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuhyat ulia, M.Pd

Instansi :

Jabatan :

Telah melihat media yang akan digunakan untuk penelitian skripsi dengan Judul
**"PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN
 BER CERITA SISWA KELAS 1 SD N TELUK"**

Nama : Laylatun Nur Aini

Nim : 34301400541

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah melihat media yang telah dibuat, maka masukan untuk media tersebut
 adalah :

Nama Media	Gambar
Puzzle	

Saran: gambar di buat lebih jelas lagi, Pilihan warna yg cerah
 Kurang untuk klasikal Kurang Besar.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam penelitian di
 lapangan.

Semarang, 13 Maret 2018
 Validator


 Nuhyat ulia, M.Pd