

ABSTRAK

Laylatun, Nur Aini. 2018. Pengaruh Media *Puzzle* terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas 1 SD Negeri Teluk, *Skripsi*. Program Studi Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika K., S. Pd., M.Pd., Pembimbing II : Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

Kemampuan bercerita siswa, secara umum siswa enggan untuk bercerita di depan kelas, diperlukanya upaya untuk memperbaiki kemampuan yang dimiliki siswa agar tidak berbicara sendiri di saat guru menjelaskan pembelajaran. Media *puzzle* merupakan media yang digunakan guru untuk menyajikan materi dengan cara peragaan. Desain dalam penelitian ini yaitu *Quesi Eksperimental Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan bercerita siswa kelas 1 SD Negeri Teluk. Data yang diperoleh dianalisis untuk uji hipotesis, yaitu uji *independent sample T-test*. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: Media *puzzle* berpengaruh terhadap kemampuan bercerita siswa dengan perolehan nilai sig. 0,004. Karena sig. < *Alpha* yaitu $0,004 < 0,05$ maka ada pengaruh media *puzzle* terhadap kemampuan bercerita siswa kelas 1 SD Negeri Teluk.

Kata Kunci : Pengaruh, Media *Puzzle*, Kemampuan bercerita

ABSTRACT

Laylatun, Nur Aini. 2018. Influence of Puzzle Media on the Ability of Storytelling of Grade 1 Graders of Teluk State Elementary School, Thesis. Primary School Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor 1: Rida Fironika K., S. Pd., M.Pd., Supervisor II: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

The ability to tell the students, in general the students are reluctant to tell the story in front of the class, it is necessary to improve the ability of the students to not speak for themselves when the teacher explains the lesson. Media puzzle is a medium that teachers use to present the material by way of demonstration. The design in this research is Quasi Eksperimental Design. This study aims to determine the effect of puzzle media on the ability to tell the students of grade 1 SD Negeri Teluk. The data obtained were analyzed for hypothesis test, ie independent sample T-test. The results of the final data analysis concluded that: Media puzzle effect on the ability to tell students with the acquisition of sig value. 0.004. Because sig. <Alpha is 0.004 <0.05 then there is the influence of puzzle media on the ability to tell the students of grade 1 of Bay State Elementary School.

Keywords: Influence, Media Puzzle, Ability to tell stories