

ABSTRAK

Ida Nurita. 2018. Pengaruh Metode *Numbered Head Together* Terhadap Sikap Kerja Sama Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangroto 02, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing 1: Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

Sikap kerja sama siswa secara umum masih individualis, diperlukan inovasi pembelajaran yang dapat mempengaruhi sikap kerja sama siswa. Metode pembelajaran *Numbered Head Together* digunakan sebagai metode pembelajaran berbasis diskusi yang dapat mempengaruhi siswa untuk menyampaikan pendapatnya di dalam kelompok, sehingga dapat mendorong siswa untuk meningkatkan proses kerja sama dalam berkelompok dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap sikap kerja sama pada siswa kelas IV SD Negeri Karangroto 02. Pengaruh metode *Numbered Head Together* terhadap sikap kerja sama siswa dibuktikan menggunakan uji hipotesis yaitu uji t yang diketahui $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ yaitu $-2,0049 \leq 0,3547 \leq 2,0049$ yang artinya alternatif H_0 yang diajukan diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Numbered Head Together* (NHT) terhadap sikap kerja sama pada siswa kelas IV SD. Dan perbedaan hasil angket sikap kerja sama siswa dapat dibuktikan dengan data hasil angket kelas eksperimen dan kelas kontrol. Diperoleh rata-rata kelas eksperimen yaitu 54,1 dan kelas kontrol diperoleh rata-rata yaitu 50,3. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode *Numbered Head Together* sangat berpengaruh terhadap sikap kerja sama siswa.

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Numbered Head Together*, Sikap kerja sama

ABSTRACT

Ida Nurita. 2018. Influence of Numbered Head Together Method on Cooperation Attitude In Grade IV Elementary School Students Karangroto 02, Thesis. Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Ilamic University. Supervisor I: Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Andarini Permata C., S.Pd., M.Pd.

The attitude of student cooperation in general is still individualistic, it is necessary learning innovation that can influence student cooperation attitude. Method of learning Numbered Head Together is used as a discussion-based learning method that can influence students to express their opinions in the group, so as to encourage students to improve the process of cooperation in groups well. The purpose of this study is to determine whether there is influence of Numbered Head Together method to the attitude of cooperation in the fourth grade students of SD Negeri Karangroto 02. Effect of Numbered Head Together method on students' cooperative attitude proven using hypothesis test that is known t test -t table $\leq t$ arithmetic $\leq t$ table that is $-2.0049 \leq 0.3547 \leq 2.0049$ which means the proposed H_0 alternative is accepted, so it can be concluded that there is influence of method Numbered Head Together (NHT) to the attitude of cooperation in grade IV elementary school. And difference of questionnaire result of student cooperation attitude can be proved with experiment class result data and control class. Obtained average of experiment class that is 54,1 and control class obtained by average that is 50,3. Conclusion in this research is method Numbered Head Together very influence to attitude of student cooperation.

Keywords: Influence, Numbered Head Together Method, Cooperation attitude