

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, A.dkk (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Di Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 5, 12 Halaman.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Didja, M. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Di SD Negeri Monggang Bantul*. Jurnal pendidikan. V (6)
- Evans, C., and Gibbons, N. J. (2006). *The Interactivy Effect In Multimedia Learning*. Computers and Education, 49 (4), 1147-1160.
- Findoro, R. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Untuk Kelas V di SD Negeri Caturtunggal 6 Depok Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. IV, 10 halaman.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Jupriyanto. (2016). *Bahan Ajar Multimedia Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Sebagai Media Pembelajaran Inovatif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. III (2), 53-60
- Kaedah, S. (2017). *Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Di Kelas XI MAN Darussalam*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Banda Aceh: tidak diterbitkan.
- Ngalimun, dkk. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, S., dkk (2012). *Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtuil Ditinjau Dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. 1 (3), 235-244.

- Prasetya, S.D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V SDN 01 Tanjungmojo Kendal*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPGRI Semarang: tidak diterbitkan.
- Rachmawati, T dan Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- _____, (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trna, J., dkk, (2012). *Implementation Of Inquiry-Based Science Education In Science Teacher Training*. Internasional Journal For Education And Instructional Studes. 2 (4), 23.
- Yue, Carole.L.dkk. (2013). *Reducing Verbal Redundancy in Multimedia Learning: An Undesired Desirable Difficulty*. Journal Of Education Psychology. Vol. 105. No. 2, 266-277.
- Yulianci, S. dkk. (2017). *Model Inkuiri Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 3 No.2. 9 halaman.