

**PENGARUH MODEL INKUIRI DENGAN BERBANTUAN  
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA PADA SISWA KELAS III SDI TAQWIYATUL WATHON  
SEMARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**Hidayatus Sholehah**

**34301400525**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG**

**2018**

**PENGARUH MODEL INKUIRI DENGAN BERBANTUAN  
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA PADA SISWA KELAS III SDI TAQWIYATUL WATHON  
SEMARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**Hidayatus Sholehah**

**34301400525**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hidayatus Sholehah

NIM : 34301400525

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**Pengaruh Model Inkuiri Dengan Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SDI Taqwiyyatul Wathon Semarang**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 2 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Hidayatus Sholehah

34301400525

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Model Inkuiri Dengan Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SDI Taqwyatul Wathon Semarang**

Disusun dan Diperiapkan Oleh  
**Hidayatus Sholehah**

**34301400525**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji **Rida Fironika K, S.Pd.,M.Pd.**

**NIK 211312012**

Penguji 1 **Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.**

**NIK 211315025**

Penguji 2 **Erna Noviyanti, S.Pd.,M.Pd.**

**NIK 211315024**

Penguji 3 **Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd.**

**NIK 211313013**

**Semarang, 2 April 2018**

**Universitas Islam Sultan Agung**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**

**Imam Kusmaryono, S.Pd.,M.Pd.**

**NIK 211311006**



## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HIDAYATUS SHOLEHAH  
NIM : 34301400525  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Alamat Asal : Jl. Tambak Mulyo 7/14 Tanjung Mas Semarang Utara, 50174  
No. HP / Email : 083838980454 / [Hidaysh24@gmail.com](mailto:Hidaysh24@gmail.com)

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi\* dengan judul :

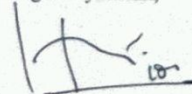
PENGARUH MODEL INKUIRI BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS III SDI TAQWIYATUL WATHON SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 29 Maret 2018

Yang menyatakan,



Hidayatus Sholehah

34301400525

\*Coret yang tidak perlu

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan,  
Karena itu bila kau telah selesai ( mengerjakan yang lain ) dan kepada Tuhan,  
berharaplah  
( QS AL Insyirah : 68 )  
Tidak ada yang tidak mungkin asal mau berusaha, jika masih gagal maka  
berusahamu masih kurang

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Masijan dan Ibu Hj. Sumiah yang tidak pernah lelah memberikan do`a serta memberi dukungan dalam mengiringi setiap langkahku.
2. Kakak ku tercinta Nurul Maulfah yang selalu memberikan semangat, do`a, bantuan dan pertanyaan-pertanyaan terkait perkembangan skripsi setiap hari.
3. Ghassan Zhafar Sasmita yang senantiasa memberikan semangat, do`a dan bantuan.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2014 terimakasih atas do`a dan dukungannya.
5. Almamater kebanggaanku PGSD UNISSULA

## KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Berkah, Rahmat, dan Karunia-NYA, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul “Pengaruh Model Inkuiri Dengan Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SDI Taqwiyatul Wathon Semarang”. Sholawat serta dalam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi cahaya dalam dunia ilmu pengetahuan.

Tersusunnya skripsi ini tak lain atas dorongan dan pemberian motivasi serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, dukungan dan bimbingan.
4. Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan saran.
5. Drs.Sugiman kepala SDI Taqwiyatul Wathon Semarang.
6. Dra.Diana guru kelas III A SDI Taqwiyatul Wathon Semarang
7. Yuniar Pamularsih, S.Pd. guru kelas III B SDI Taqwiyatul Wathon Semarang.
8. Para guru SDI Taqwiyatul wathon Semarang yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis.
9. Siswa siswi kelas IVA, IIIA dan IIIB SDI Taqwiyatul wathon Semarang.
10. Kedua orang tua serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan nasihat, doa, dan dukungan moril maupun materil untuk penulis dalam menuntut ilmu, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Ghassan Zhafar Sasmita yang telah membantu, memberikan do`a dan semangatnya.
12. Sahabat-sabahat tercinta ( Arum Octaviana, Muna Warohtul Khasanah, Puji Hapsari Khawa dan Rany dwi Saputri) terimakasih atas semangat, dukungan dan motivasinya.
13. Dan teman-teman semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat, dukungan dan motivasinya.

Ucapan terimakasih beriring doa semoga kita semua selalu dalam perlindungan-NYA, aamiin. Meski demikian, penyusunan merasa masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu penyusun sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat diterima dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran untuk perkembangan pengetahuan bagi penulis maupun bagi pihak yang berkepentingan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb

Semarang, 2 April 2018

Hidayatus Sholehah