

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN MEDIA *RAINBOW COLOR* TERHADAP KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PECAHAN KELAS III SD NEGERI KALISARI 1



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Hellen Diah Melati
34301400523

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN *RAINBOW COLOR* TERHADAP KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PECAHAN KELAS III SD NEGERI KALISARI 1

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hellen Diah Melati
NIM 34301400523

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I



Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd.

NIK.211312012

Pembimbing II

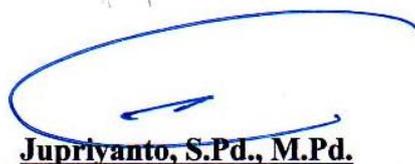


Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

NIK.211315026

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK.211313013

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA *RAINBOW COLOR* TERHADAP KREATIVITAS
DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PECAHAN
KELAS III SD NEGERI KALISARI 1**

Disusun dan Dipersembahkan Oleh

Hellen Diah Melati

34301400523

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 29 Maret 2018.

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketuan Penguji: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

NIK.211313013

Penguji 1: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

NIK 211315025

Penguji 2: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

NIK 211315026

Penguji 3: Rida Fironika K, S.Pd., M.Pd.

NIK 211312012

Semarang, 2 April 2018

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.

NIK.211311006

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hellen Diah Melati

NIM : 34301400523

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA *RAINBOW COLOR* TERHADAP KREATIVITAS
DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PECAHAN
KELAS III SD NEGERI KALISARI 1**

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 03 April 2018

Peneliti

Hellen Diah Melati

NIM.34301400523

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HELLEN DIAH MELATI

NIM : 34301400523

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat Asal : DUSUN BENDO RT 08 RW 02 DESA BENDOHARJO KEC. GABUS
KAB. GROBOGAN // JAWA TENGAH

No. HP / Email : 085225383595 / hellendiahmelati@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir~~/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

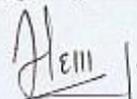
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN MEDIA
RAINBOW COLOR TERHADAP KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATERI PECAHAN KELAS III SD NEGERI KALISARI 1

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 2 April 2018

Yang menyatakan,



Hellen Diah Melati

34301400523

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.

Apabila datang saat hukuman (kejahatan) yang kedua, (kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu lalu mereka masuk ke dalam masjid (masjidil Aqsa), sebagaimana ketika mereka memasukinya pertama kali dan mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai.”

(Q.S Al-isra':7)

Perbuatan buruk dan baik yang akan dilakukan tidak akan merugikan atau menguntungkan Allah dan perlu ditekankan hasilnya kembali kepada diri kita sendiri. Setiap orang yang melakukan kerusakan akan binasa.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua , ibu Darti dan bapak Sumadi yang selalu memberi do'a, semangat dan ridhonya.

Kakak Septi Bayu Ari Sono yang selalu memberi do'a, semangat dan ridhonya.

Semua keluarga yang tidak bisa dipersebutkan satu persatu yang telah memberi do'a dan dukungannya.

Dosen pembimbing ibu Rida Fironika Kusuma Dewi., M.Pd dan ibu Nuhyal Ulia., M.Pd yang telah memberikan saran selama bimbingan skripsi.

ABSTRAK

Hellen Diah Melati, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Media *Rainbow Color* Terhadap Kreativitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas III SD Negeri Kalisari 1, *Skripsi*. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakulats Keguruan Dan Ilmu PendiidaiKn, Universitas islam Sulatan Agung. Pembimbing I : Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd.

Kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa rendah. Perlu inovasi pembelajaran untuk mengembangkannya. Model pembelajaran *Quantum Teaching* diterapkan untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantun Teaching* berbantuan *Rainbow Color* terhadap kemampuan kreativitas dan kemampuan pemecahan masalah siswa materi pecahan kelas III SDN Kalisari 1. Data yang diperoleh diuji hipotesis menggunakan uji t. Hasil analisis uji hipotesis adalah kreativitas siswa pada model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah, yaitu rata-rata pada model *Quantum Teaching* 60,129 dan metode ceramah 52,839. Sehingga dapat dilihat bahwa hasil dari uji t menyatakan bahwa kreativitas pada model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dari pada metode ceramah, ditunjukkan dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$. t_{hitung} 8,676 dan t_{tabel} 2,0003 yang artinya H_0 ditolak H_a diterima. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah, yaitu rata-rata pada model *Quantum Teaching* 81,935 dan metode ceramah 71,742. Sehingga dapat dilihat dari hasil uji t menyatakan kreativitas pada model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dari pada metode ceramah, ditunjukkan dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$. t_{hitung} 3,056 dan t_{tabel} 2,0003 yang artinya H_0 ditolak H_a diterima.

Kata kunci : model *quantum teaching*, kreativitas, kemampuan pemecahan masalah

ABSTRACT

Hellen Diah Melati, 2018. Influence Model Quantum Learning Teaching-Aid Media Rainbow Color Against Creativity And Ability Problem Solving Classical Material Class III SD Negeri Kalisari 1, Thesis. School of Primary School Teacher Education Program. Fakultas Teacher Training and Science, University of Islam Sulatan Agung. Counselor I: Rida Fironika K., S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd.

Creativity and students' math problem solving skills are low. Need learning innovation to develop it. The learning model of Quantum Teaching is applied to develop students' problem solving and creativity abilities. This study aims to determine the effect of learning model of Rainbow Color-assisted Quantum Teaching on the ability of creativity and problem solving skills of students class III elementary materials SDN Kalisari 1. Data obtained tested hypothesis using t test. The result of hypothesis test analysis is student creativity on Quantum Teaching learning model better than lecture method, that is average in Quantum Teaching 60,129 model and 52,839 lecture method. So it can be seen that the result of t test stated that creativity in Quantum Teaching learning model is better than lecture method, shown by t count <ttabel. titung 8.676 and ttable 2.0003 which means H0 rejected Ha accepted. The ability of problem solving of mathematics in Quantum Teaching learning model is better compared with lecture method, that is average on Quantum Teaching model 81,935 and method of lecture 71,742. So that can be seen from the result of t test express creativity on Quantum Teaching learning model better than lecture method, shown by t count <ttabel. tcount 3.056 and ttable 2.0003 which means H0 rejected Ha accepted.

Keywords: *quantum teaching model, creativity, problem solving ability*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan *Rainbow Color* Terhadap Kreativitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas Iii Sd Negeri Kalisari 1”**

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan PGSD. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberi kesempatan belajar diprogram studi S1 PGSD FKIP.
2. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris FKIP
3. Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program studi S1 PGSD FKIP.
4. Rida Fironika KD, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing I.
5. Nuhyal Ulia, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen pembimbing II.
6. Suriban, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Kalisari 1 yang membantu peneliti saat melakukan observasi.
7. Guru kelas III SD Negeri Kalisari yang sudah bersedia untuk di wawancarai dan memberikan data.
8. Siswa kelas III SD Negeri Kalisari 1 yang telah menjadi responden penelitian.

9. Bapak, Ibu dan keluarga yang telah memberikan semangat serta membantu penulis dalam segala hal yang diperlukan penulis selama ini.
10. Sahabat-sahabatku di kos pak Badrun, Sofia, Alfiyatur, Teti, Widya, Ninik, Erna, Enok, Intan dan Alfi yang telah memberi semangat.
11. Sahabat-sahabatku, Apas, Nesti, Tika, Diana, Tatik, Himma, Eni, Umi, Dewi, Nurul, Niken, Rosa dan teman-teman FKIP Unissula, yang telah memberi semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu atas kerja samaserta dukungannya selama penyusunan laporan ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.Amiin.

Semarang, 29 Maret 2018

Peneliti