

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2014). *Pengaruh Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa pada Materi Pembiasan Cahaya*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: tidak diterbitkan
- Angelis, Barbara De. (2003). *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Azwar, Syaifuddin. (2015). *TesPrestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Dirman dan Cicih J. (2014). *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung : Pustaka Setia
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung :Pustaka Setia
- James, Peter. (2014). “*Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School*”. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1, (11), 73-100
- Lestari, F.M. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode “Student Team Achievement Division” (STAD) pada Siswa Kelas V SDN Dukuhan Kerten No.58 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi pada FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta : tidak diterbitkan
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Seleksi untuk Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Mustokiyah. (2012). “*Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Kelas II SDN Sidotopo Wetan 1 Surabaya*”. Artikel pada FIP UNESA Surabaya : Surabaya
- Ranya, Zulham, dkk. (2012). “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Panca Indra dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV A SDN 5 Pusungi*”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2. (2), 60-66
- Rosyida. (2013). *Bab II Kajian Teori*. (diakses pada tanggal 01 Januari 2018 dalam situs [ethesis.uin.malang.ac.id/1847/6/09410074\\_Bab\\_2.pdf](http://ethesis.uin.malang.ac.id/1847/6/09410074_Bab_2.pdf))

- Salirawati, Das. (2012). "*Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik*". Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun II, No (2), Hal 313-224.
- Siyam, Nurlailiyatus. (2014). "*Hubungan Percaya Diri dengan Hasil Belajar Siswa Tunarungu Kelas V*". Jurnal Pendidikan Khusus pada UNESA: Surabaya.
- Sumantri, M dan Nana Syaodih. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta :Universitas Terbuka
- Sumiati dan Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung :Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta
- Suryani, Intan. (2015).*Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak*. Jurnal pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Syarif, Izuddin. (2012). "*Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*".Jurnal Pendidikan Vokasi. 2, (2), 234-249.
- Thaib, Eva N. (2013). "*Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional*". Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. XIII, (2), 385-392.
- Tripathy, Manoranjan dan Srivastava. (2010). "*To Study the Effect of Academic Achievement on the Level on Self-confidence*". *International Journal of Yoga and Allied Sciences*, 1, (1), 1-13
- Umar, M.A., Bala Dauda dan Ladu Kolomi M. (2016). "*Effectiveness of Demonstration and Lecture Methods in Learning Concept in Economics among Secondary School Students in Borno State, Nigeria*".*Journal of Education and Practice*. 7, (12), 51-59.
- Warman, Dewi. (2013). "*Hubungan Percaya Diri Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Kelas XI IPS di SMA N 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*".Artikel pada FIS UNP Padang : Sumatera Barat
- Wibowo, Agus. (2014). *Pendidikan Karakter di PerguruanTinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Widyanti, Iga Fifi dkk. (2017). "*Kecenderungan Kualitas Percaya Diri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng*". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5, (2), 1-10.