

ABSTRAK

Harisatin, Ilmi Mawati. 2018. Pengaruh Sikap Percaya Diri Dalam Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar, *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I : Jupriyanto, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Yunita Sari, S.Pd.,M.Pd.

Prestasi belajar siswa secara umum masih rendah, diperlukan upaya untuk memperbaiki prestasi belajar tersebut. Desain dalam penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh sikap percaya diri dalam metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa menggunakan metode demonstrasi dan metode ceramah kelas III SDN Sembungharjo 01. Hasil analisis data akhir diperoleh kesimpulan bahwa: (1) sikap percaya diri dalam metode demonstrasi mempengaruhi prestasi belajar siswa dengan nilai a sebesar 41,922, nilai b sebesar 0,427. Persamaan regresi dalam penelitian ini yaitu $Y = 41,922 + 0,427 x$, (2) prestasi belajar siswa menggunakan metode demonstrasi lebih baik daripada prestasi belajar siswa menggunakan metode ceramah dengan nilai P-value sebesar 0,009. Karena P-value < Alpha yaitu $0,009 < 0,05$ maka H_a diterima.

Kata Kunci : Pengaruh, Sikap Percaya Diri, Metode Demonstrasi.

ABSTRACT

Harisatin, Ilmi Mawati. 2018. The Influence of Self-Confidence in the Learning Method of Demonstration on Student Achievement of Science Subject of Primary School Class III, Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Counselor I: Jupriyanto, S.Pd., M.Pd., Second Counselor: Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

Student achievement in general is still low, needed effort to improve the learning achievement. The design in this study using Quasi Experimental Design. This study aims to determine the influence of confidence in the method of demonstration of student achievement and to determine the comparison of student achievement using demonstration method and lecture method class III SDN Sembungharjo 01. The final data analysis results concluded that: (1) in demonstration method affect student achievement with value a equal to 41,922, b value equal to 0,427. The regression equation in this research is $Y = 41,922 + 0,427 x$, (2) student achievement using better demonstration method than student achievement using lecture method with P-value value equal to 0,009. Because P-value $< \text{Alpha}$ is $0,009 < 0,05$ then H_a is accepted.

Keywords: Influence, Confidence, Demonstration Method